



عطور جديدة للفتيات من «ماي سين»

وهنده الأسماء مستوحاة من الدمى أنتجت من قبل شركة وباربي، المعروفة نفسها، ثم قدمت وماي سين، أصدقاء جدداً من الدمى إلى جانب مجموعة كاملة من الإكسسوارات الموسيقية والأزياء وغيرها. وحالياً تطرح وماي سين، أيضاً عطوراً جديدة رائعة؛ ماديسون وباربي وتشلسي، وهذه الأسماء مستوحاة من الشخصيات الرئيسية لمجموعة الدمى.

ماديسون: لا تبتعد أبداً عن دفتر يومياتها الني تسجل فيه أفكارها الحميمة أثناء احتسائها قهوة بالقشطة ي أحد المقاهي بعد تسوقها طوال فترة بعد الظهر، وجاءت تركيبة هذا العطر

المفاجئة أشبه بسلة فواكه غنية بوجود السرجات الحمضية من المسديين والبرتقال ودرجة مفعمة بعطر الأزهار والفاكهة بالإضافة إلى لمسات من الليلك والورد مع درجة خفيفة من الخشب والكهرمان مفعمة بحلاوة الفانيلا والسك.

باربي: إنها شغوفة بالتقنية لا تبتعد عن أشيائها المفضلة، يُعرف عنها أنها تقضي معظم فترة بعد الظهر في الحديقة، وتبعث بالرسائل إلى أصدقائها، ويتميز عطرها بأنه باقة حقيقية من أزهار الغابات ملطفة بدرجات الورد والسوسن الرقيقة ودرجات خفيفة من

رائحة خشب الصندل.

تشلسي؛ الشغوفة بالفن، تهرع إلى
القطار لزيارة أخر المعارض الفنية،
وتبحث عن التحف في أسواق السلع
المستعملة، وعطرها أشبه بموجة من
انتعاش الماء والأزهار تطغى عليه الدرجات
الحمضية من المندرين والليمون مع
مزيج من الياسمين والكرز ودرجة خفيفة
من المسك وخشب الأرز النفيس.

تتوافر هذه العطور في قوارير جميلة مصنوعة من الزجاج بأشكال عصرية والنتيجة: قارورة منعشة عصرية تبرز رسم الدمى الثلاث: ماديسون وباربي وتشلسي.





عالم اعطالا لعفروشات الأطفال

شذه المسابقة داخل الإمارات فقط

الاسم	********	****************	- P0-000 a a a 0-0-0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*************
الغمرا		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	rrio 2111111111111111111111111111111111111	· ······	****
العثوار		444	rate proportion of the proport	***********	*****************
رقم الز	باتف				
		Barrio	احتطافة	reliello	

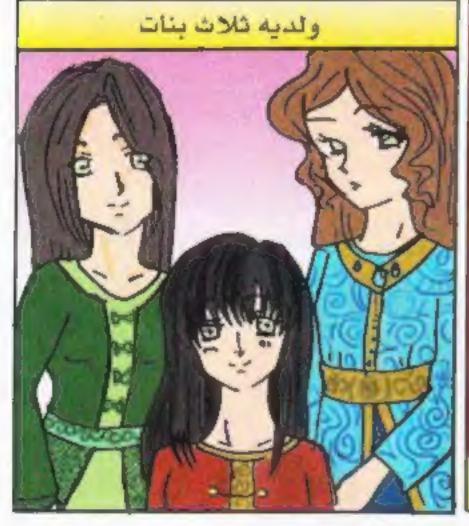
إملاً بيانات هذه البطاقة وأرسلها إلينا على العنوان التالي: الإمارات العربية المتحدة ـ أبوظبي ـ مجلة أطفال اليوم ـ ص.ب. ٢١٤١٤

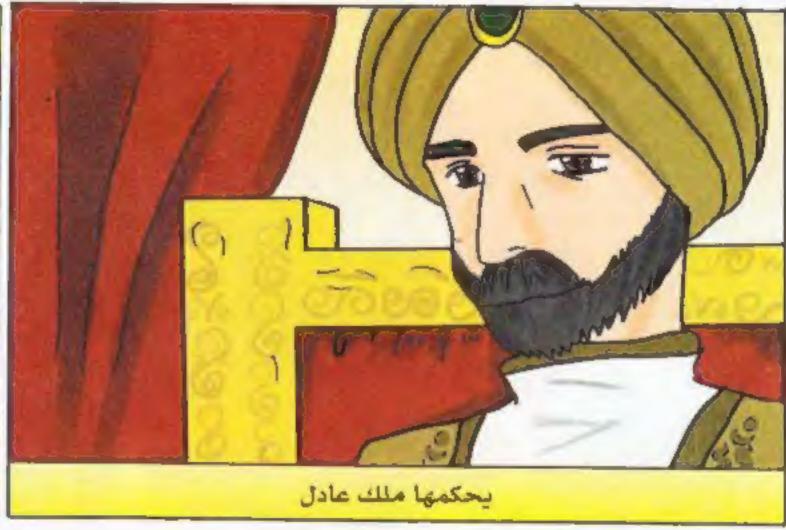
























فقرر أن يمتحن بناته













علق واربح جائزتان قيمة كل منهما ۵۰ درهماً،

ماذا تقول لهذين الطفلين؟

الأسوراء

العتوانء

الهاتفء

التعليقء

أسماء الفائرين في مسابقة «اربح فوراء العدد ٨٤:

السيد محمد كامل عبدالرحمن. مصر علياء محمد حسن احمد، الإمارات صحى محمد جمعة حاج، علي، سوريا محمسه سسالم محمسه الإمسارات نورهان طه محمد ياقوت الأمارات خنساء حسن محمد أحمد الإمارات عبدالرحمن راشد الشرهان الإمارات

عبدالله محمد بهاء الدين محمد، مصر خالك بن عناضد المهيري، الإمسارات عسبير محمسد أحسمسد، الإمسارات ريم راشينيد الشيسرهينان، الإمسيارات يوسف مصطمى محمد الشيخ. الإمارات احتماد شاوقي محماد تحبيا باكيار، ساوريا عسفسراء سنيسف حسمسد، الإمسارات عبلسي حسين أحبمت عبيبيت الإمبارات

التعليقان الفائزان في مسابقة (علق واربح)العدد ٨٤ الجائزة ٥٠ درهم

> مطلوب وجبة سمك مشوي كارت أصفر من الصيادين

الفكريفها

عالية نور الدين شرحان الامارات

عائشة سعيد زيد الشحى الإمارات

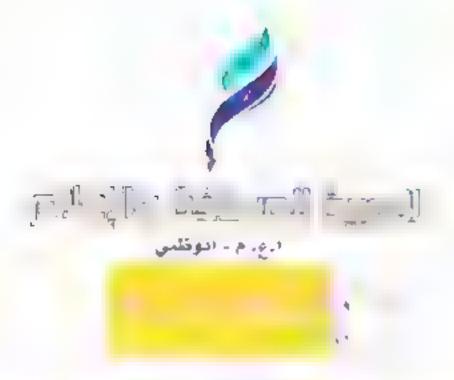
احتميد رضيا منتصبور البروبيي

حلول مسابقة (۸۶) «اربح فورا»

۱ – الشمس، ۳ – ۹ سمفونیات، ۱۲ – ۱۸ ×۲۵ قدم، ٤ – استوكهولم. ٥- من أحد أنواع أشجار البترول،

العدد 85 يناير 2005



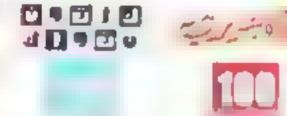


قيمة الاشتراك بالدرهم للدة سنة، شاملة مصاريف البريد، للإشتراك حارج الدولة يضاف اليها مصاريف البريد



	ڎڔۑؠؿ	3550	حنيات
--	-------	------	-------



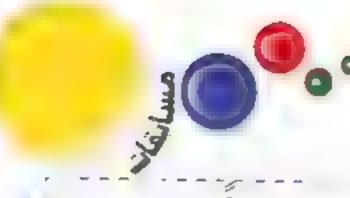


طريقة تسديد قيمة الاشتراك - شيك بنكي باسم المؤسسة / -نقداً إلى المجلة السحب الشهري على الاشتراكات

تدخل بطافة اشتراك السحب الشهري من خلال الاسم منذ اليوم وحثى عام كامل حيث يتم السحب عليها شهريا لتخلل المرصة مواتية للموز بإحدى الجوائز التالية ،

تذاکر عفر ، أجمرة کمربانية ، أجمرة الکترونية
 المديد من الجوانز النقدية ، أشتراكات سوية ونصف سويه
 تلاستسار، برجی الاتسال بقسم الاشتر الان عنی خاتف ا ۲۲۲۲۲۹۱۱۱
 درمل بطاقه الاشتر اك الی ا

ص ـ ب ٢١٤١٤ - أبوطين - دولة الإمارات العربية المتعدة



اربح فورا

جوائز جديدة

نظراً لوصول أعداد كبيرة من الرسائل، والأتاحة الضرصة الأكبر عدد من القائزين، وزَعنا الجوائز على التحو الآتي:

١- الفئة الأولى: ٩ جوائز قيمة كل جائزة ١٠٠ درهماً-

٧- الفئة الثانية ، ٦ جوائز قيمة كل جائزة ٦٠ درهماً.

٣- الفئة الثالثة: ٤ جوائز قيمة كل جائزة ٥٠ درهماً.

بعد ۲۰ يوماً من صدور العدد.

ترسل الحلول الى العنوان التالي:

ص.ب ۲۱٤۱٤

محلة ،أطفال اليوم،- أبوظبي

دولة الإمارات العربية المتحدة

مسابقة ،اربح فوراً ،- العدد ١٨٠.

ه تعلن أسماء المائزين في العدد الذي يليه، وترسل الحوائز بالبريد المسجل،

الأسئلة:

♦ ضع علامة √ أمام الحواب الصحيح:

١- من أول من أنشأ الصيدلية في الاسلام؟

الأمويون 🔲 العباسيون 🔲 الماطميون

٣- ما أصمر حدود مرسومة بين دولتين في المالم؟

بين فرنسا وسويسرا وتبلغ اكم. بين إيطاليا ولوكسمبورغ وتبلغ ١٢كم. بين إيطاليا والفاتيكان وتبلغ ١٢م.

٣- ما هو الاسم الذي أطلقه العثمانيون على الخليج العربي؟

البحر الأدنى خليج البصرة بحر الهندُ

١- ما هو الحيوان الوحيد الذي له أربع ركب؟

🔲 الفيل 🛄 الجمل 🛄 الفهد

ه- من هو الخليفة الدي استجاب لنداء المرأة التي

ا استفاثت به ا

🔲 المتصم بالله 🔝 المستعصم بالله 🔝 هارون الرشيد

٦- من هو الملاكم صاحب لقب القبصة المولاذية؟

🔲 محمد علي كلاي 🔲 مايك تايسون 🔲 نسيم حميد

الاسم:

نها تف؛ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

150 «كاسيت» لأشهر أفلام والت ديزني

من يجب عن أسئلتنا سيفوز بكاسيت بطبعة . أصلية ، من شركة والت ديزني لأفلام الكارتون.. وسنوزَّع شهریا ۱۵۰ ،کاسیت،

> راسلونا على العنوان التالي: أبوظبي: ص.ب: ٢١٤١٤ [.ع.م مسابقة (۱۵۰ كاسيت)

> > الحلول الصحيحة لمسابقة العدد (٨٤):

٣- البقدونس.

۱ – ۲۱ سنة. ۲ – ۸ أنهار.

أسئلة العدد (٨٥) لمسابقة ١٥٠ كاسيت

الأثان

الفرنسيون

١- كم مرة يشرب الغزال واللاما الماء؟

مرة كل أسبوع

مرة في الشهر

لا يشربان الماء أبدأ

٢ من هم أسرع الشعوب في الكلام ويتكلمون ٤٨٠

مقطع في الدقيقة ؟ 🛴

٣- من هي العجوز الشمطاء؟

٥ هي المرأة القبيحة

+ هي المرأة المسنة

4 الإسبان

 هي المرأة التي خالط سواد شعرها البياض
 أسماء الفائزين في مسابقة العدد (٨٤) ــ ١٥٠ كاسيت

نادية يوسف مال الله الحمادي، الإمارات محمود محمد عبدالرحمن الحمادي، الإمارات أمنة سعيد عبيد النيادي، الإمارات حمدان خليفة ميرزاء الإمارات مريم راشد الشرمان، الإمارات شمسة سلطان الشامسي، الإمارات هدى محمد سائم، الإمارات عوشة نقيب عبدالله، الإمارات أروى محمد عبدالله، الإمارات

حتان محمد سائم، ، الإمارات

سارة عيد محمد السمنودي، الإمارات

تجلاء أحمد، الإمارات علاء السيد خليل، الامارات سالم نضال الخليل، الإمارات لولوة جاسم حسن، الإمارات خالد بن عاضد الهيري، الإمارات سميرة عبدالكريم، الإمارات حنان عبدالكريم، الإمارات محمد أشرف حسين، الإمارات حنين محمد على، الإمارات عبد الرحمن التعيمي، الإمارات ياسمين هشام حسن، الإمارات

راشد خميس راشد القبيسي، الإمارات

والدائح المتصلح فالمواجز والمناخ فلانطه الإنجاز ليزي المتعد يعتب وسيوسيونين



SPECIAL EDITION

Allo Livio Consultation

The Livio Consultation





ATURING AN ALL NEW SONG

he wild adventure and tre splitting comedy that families and crisics went bananas for continues with everyone's favorite characters. IN GEORGE OF THE JUNGLE 2 Scheming mother-in-law Bestrice Scanliope is not about to let her daughter and grandson hang around with the soutry King of the Jungle forever in an elaborate plot, she teams with Ursulas objestive ex-france Lyle to hypnotice Ursula into leaving George and corn his jurgle to molch! That's when all vines lead to Las Vegas. There, George. Ape. Shep and Toolue must rescue Ursula, and then swing back to save the jungle from Lyle's buildozing bullies You'll go ape when these jungle resters come together for irresissible all-new family entertainment.







DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

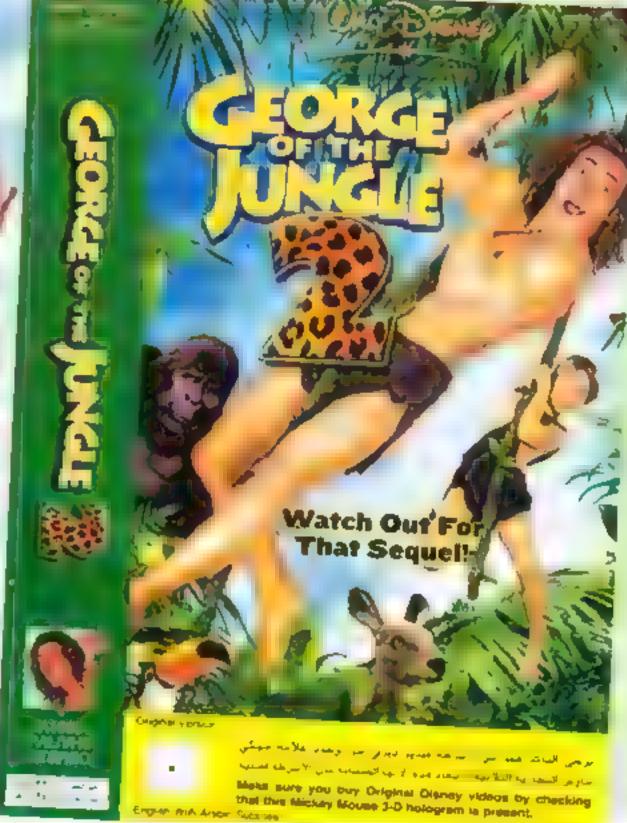
do the

Agent strong and all cap cape



OCHOSEY.

362.7063



the second of th

للمناوجينية عيسا كراحتيب

تعنئة من العلب

بحصور الأهل والأصدعاء اعتملت الصديعة ماطمة أحمد محمد الطاهري بعيد مينادها الحادي غشر تعيثة كبيرة من أسرة المجلة وألف ميروك



تعنئة من القلب

بحصور الأهل والأصدفاء اعتمل الصديفان كريم ومالد عماد التقامي يعتد مينادهما تعيثة كبيرة من الوالدين وأسرة المحلة ألف ميزوك

تعبئة من الغلب

بعصور الأهل والأصدقاء احتملت الصديقة ماريا باهر حيش تعيد ميلادها الأول تعينة كبيرة من الأهل وألف مبروك







تعبئة من العلب

بحصور الأهل والأصدقاء احتملت الصديقة بهاد عبد المحبد صديق بعبد ميلادها العاشر نصئة كبيرة من الأهل وألف مبروك



تعنثة من القلب

بحصور الأهل والأصدعاء اعتمل الصديق الطمل سيف علمان الممرى بعيد ميلاده الأول تعبئة كبيرة من الأهل وألف مبروك



نعنثة من القلب

بحضور الأصدقاء احتمل الصديق عبدالله محمد فراج بعيد مبلادة المامس ودلك في المدرسة المصرية الحديثة تعيثة كبيرة من الأهل وألف ميروك



TO STANK

بإمكانكم ارسال صوركم مع نص التعيئة الماصة بكم سواء كانت عبد ميلاد أو نجاما أو أي مناسبة خاصة مرفقة

 * * * 1 * * *		lomg
 	,,,,	لعمر ،،،









L'ARCHITECTE DE L'ENFANT



إجعلني غرفة طفلك مميزة



Petuche chat



ومع 'Vibel' غرفت أيضاً تتميّر نجعل لطفلك غرفة مليئة بالحياة والسعادة يكبر معها منذ الطفولة إلى المراهقة. يكبر معها منذ الطفولة إلى المراهقة نقدم لكم الأجواء الملائمة لنمو طفلكم وتميزه مع تشكيلة واسعة من الإبتكارات ونجعل من تقنيات عالم الديكور واحة سعادة لأطفالكم.

VIBEL DUBAI • Al Faris BDG, O PP • Lamcy Plaza • Oud Metha Road • PO. BOX 437 Tel.: 00 971 40 3354644 • Fax . 00 971 40 3354562 • e mail · dubai@vibel.com

www.vibel.com

عينية نكى ... ما أعلى طحم الفور!

دبي: ماري رؤوف - تصوير: راشد أبوبكر

اسمي عيشة تقي، عشقت تنس الطاولة، وفي الثانية عشرة من عمري حصلت على الميدالية الذهبية على مستوى مدارس دبي، والإمارات الشمالية، في رأيي الرياضة هي الإحساس بالجمال والراحة، حاورتني مجلة اطفال اليوم، حواراً جميلاً وأحببت الإجابة على الأسئلة بكل صراحة كي يتمكن أصدقائي من معرفتي أكثر، وهذا حقاً يسعدني كثيراً،



خيف اكتشفت موهبتك في تنس الطاولة؟

جه عندما لعبت تنس الطاولة في منزل عمي في الخامسة من عمري سعدت كثيراً ولم أشعر بمرور الوقت وكنت دائمة الفوز في المباريات الصغيرة، وقتها قررت تنمية موهبتي،

من شجعك على الاشتراك في

السابقة

 « عمي، فهو كثيرا ما ينصحني
 ويرشدني ويوجهني،

والتدريب كيف وجدته؟

التدريب معلمي الحقيقي،
 فالتدريب يعد من أهم العوامل التي تنمي
 همة.

ه ومتى كنت تتدريين؟

وهذه الرياضة ألا تشغلك عن دراستك؟

هه لا.. يا المدرسة أسعى لأن أكون متضوقة

وناجحة. فما أحلى طعم النجاح في الدراسة والهواية،

وهل للمدرسة دور في تنمية مواهبك؟

بالطبع، فالمدرسة توفر لنا حصص الألعاب





النفر الزيان الشركزات السريدي

تخروفها مرة حاليها الله مرة





شركة البيادر للمواد الغذائية ـ دبي ـ هاتف المكاتب: ٢٣٨٢٦٥٥ ، فاكس: ٢٢٨٢٦١٩ ٤ .



التفاقرون بن مستاسلة فنالم ومدر أأسم ألهند الأراء

موزة ناصر الفلاسي، الإمارات غالية حسام هلال،الإمارات عائشة سعيد أحمد البدري، الإمارات عود سالم سيف الظاهري، الإمارات خالد صلاح الشامسي، الإمارات محمد سالم محمد، الإمارات شريفة سالم محمد سالم الزوهري، الإمارات نورة محمد السويدي، الإمارات حسام حسني سلام، الإمارات لولوة سلطان حميد، الإمارات موزة سالم الزوين، الإمارات حميد عباس العلوي، الإمارات موزة سالم الزوين، الإمارات موزة سالم الزوين، الإمارات

ميثاء خالد سعيد النيادي، الإمارات خالد بن عاضد المهيري، الإمارات فاطمة أحمد حسن الحوسني، الإمارات ريم زيد الرويعي، الإمارات آسيا سعيد عبيد النيادي، الإمارات سلطان محمد عبدالرحمن الحمادي، الإمارات الإمارات محمود محمد الحمادي، الإمارات كلثم غلوم الفلاسي، الإمارات علي شاكر العابدين، الإمارات علي شاكر العابدين، الإمارات علي شاكر العابدين، الإمارات علي شاكر العابدين، الإمارات علياء ناصر بن حريز، الإمارات

وعالم في مساوع الأرام المرام المرام

يوسف مصطفى محمد الشيخ، الإمارات علياء ناصر الفلاسي، الإمارات عائشة تاج الدين سلام، الإمارات فاطمة عباس العلوي، الإمارات سمير تاج الدين سلام، الإمارات سعود ناصر الفلاسي، الإمارات نورة محمد سالم، الإمارات فاطمة تاج الدين سلام، الإمارات

كربونات المسابقات

جوائز بقيمة ٥ آلاف درهم ومسابقات جديدة

ا _ مسابقة أفضل قصة

موضوع القصة: «مدرسة المستقبل».

ماذا تنتظر من مدرسة المستقبل، وكيف تراها؟ على ألا تزيد عدد كلمات القصة عن ٤٠٠ كلمة. ٢- مسابقة أفضل قصة مصورة

،سیناریو مکتوب ومرسوم،

٣ مسابقة أفضل مقال

«موضوع المقال من أجل بيئة نظيفة، وعلى ألا يزيد عدد كلماته عن ٤٠٠ كلمة».

عے مسابقة أفضل رسم

موضوع الرسم (مجلة «أطفال اليوم» بعيونهم).

ولا تقبل الصور المأخوذة من الصحف والمجلات..

- اقطع صفحة الكوبونات واملاً الكوبون الخاص بمساهمتك.
 - ♦ يجوز للمتسابق الاشتراك في أكثر من مساهمة.
 - تعلن اثنتائج بعد ٦ أعداد من هذا العدد.
 - نحن في انتظار مساهماتكم.. وأهلاً وسهلاً.

							_			Ē		L,	L									
	•••		•••						• • •		•••	•••				• • • •	• • •			. :	م	2
• • • • •		- + + -		• • • •				• • •	• • •	* * *	• • •	• • •	• • •	• • •	* * *		* * *	• • • •		. :	مر	لعا
• • • • •	• • • •			• • •	• • •	• • •	• • • •		• • •				• • • •			* * *		***	. :	ية	نس	لج
• • • • •	* * *		+ + +															• • • •				
										• • •								. :	ف	هات	م الم	رقه
	-		-		•	-	_					_	-		-			-		-		-



-	مسمايده انتسل منسب دخيرزا
ı	الاسم:
i	
ı	العمر:
1	الجنسية:
Ė	المعنوان:
į	رقم الهاتف:
i	
1	الاسم:١
į	العمر:
	الجنسية:
Ē	المعنوان:
E	
Ļ,	رقم الهاتف:
r .	
	الاسم:
	الاسم:
	الاسم:
	الاسم:
	الاسم:
	الاسم: العمر: العمر: الجنسية: الجنسية: رقم الهاتف:
	الاسم:
	الاسم: العمر: الجنسية: العنوان: رقم الهاتف:
	الاسم: العمر: الجنسية: العنوان: رقم الهاتف: الاسم:
	الاسم: العمر: الجنسية: العنوان: رقم الهاتف: الاسم: الاسم: العمر:
	الاسم: العمر: الجنسية: العنوان: رقم الهاتف: الاسم:

السيافيات الله المحل ال<u>ا و السيام في الاستف</u>الة الا الا الا الا



- ه اضطره السيل إلى العطش -
 - أول الحزم الشورة
 - بالرّفاء والبنين
 - هِ أَبِعَدُ مِنَ النَّجِمِ
 - أبصر من زرقاء اليمامة
 - هِ أَبِلَغُ مِن سحبان
- التانب من الدنب كمن لا ذنب له
 - + جاری بیتُ بیتُ
 - ه أجود من حاتم
 - ﴾ الحديد بالحديد يُفلُح
 - ه الحليم مطيّة الجهول
 - ♦ الحديث ذو شحون
 - * أحمق من جُحا

عمر محمد رجب مدرسة القرطبي الإعدادية - أبوظبي

الأمثال العربية

ضرب العرب الأمثال، وهي جمل قصيرة لها حكايات وقصص حدثت، فيوجد فضربوا بها أمثالهم العربية، ويوجد عدد من الكتب والمؤلفات العربية القديمة في الأمثال . وهنا تتعرف على بعض تلك الأمثال العربية القديمة وهي:

- هِ إِنْ مِنْ الْبِيَانِ لِسَحِراً
- إياك أعني واسمعى يا جارة
 - ه أنجز حرُّ ما وعد
- ه إن كنت ريحاً فقد لاقبت إعصاراً
 - ج أخوك من صدقك.
 - أعط القوس باريها
 - هِ أَرسلُ حكيماً ولا توصه
 - أخر الداء الكيُّ
 - أعدر من أندر

معاني الشعور القمرية

للأشهر القمرية «الهجرية، ممان عرفها العرب، ونحاول التعرف عليها عًا هذه السطور،

 ١- محرم: سمي بدلك لأن العرب قبل الإسلام حرموا الفتال فيه.

العرب كانت تصفر أي تخلو من أهلها، العرب كانت تصفر أي تخلو من أهلها، لخروجهم فيه ليقتاتوا ويبحثوا عن الطعام ويسافروا هرنا من حر الصيف.

التعلم ويسائروا شرب من عرا المعيد الأول: سُمْنِ بدلك لأن تسميته جاءت في الربيع فلزمه دلك الاسم

٤ ربيع الاخر، سمي بدلك لأن تسميته جاءت في فصل الربيع ايضا. فلزمه ذلك الاسم، ويقال فيه «ربيع الاخر،، ولا يقال «ربيع الثاني»، لأن

الثاني تُوحي بوجود ثالث، بينما يوجد ربيعان فقط.

ه- جُمادى الأولى: سُمَّي بدلك لأن تسميته جاءت في فصل الشتاء حيث يتجمُّد الماء.

7- جُمادى الآخرة: سُمْي بدلك
لأن تسميته جاءت في فصل الشتاء
أيضاً، فلزمه ذلك الاسم، ويقال فيه
رجُمادى الآخرة، ولا يقال ،جُمادى
الثانية، لأن الثانية توحي بوجود
ثالثة، بينما يوجد جُماديان فقط.

٧- رجب: سُمَّي بذلك لأن العرب
 كانوا يعظمونه بترك القتال فيه،
 ويقال رجب الشيء أي هابه وعظمه.

٩- رمضان: سُمْي بدلك اشتقاقاً من الرمضاء، حيث كانت الفترة التي سُمْي فيها شديدة الحر، ويقال: رمضت الحجارة.. إذا سخنت بتأثير الشمس.

 ۱۰ شوال: تسمیته کانت یه فترة تشوئت فیها أثبان الایل (نقصت وجفت).

۱۱ نو الشعدة: سُمَّي بدلك لأن العرب كانت تقعد فيه عن القتال على اعتباره من الأشهر الحرم.

١٦ دو الحجة: سمى بنذلك لأن
 العرب عرفت الحجية هذا الشهر.

مساهمة: قبس محمد رجب السامرائي مدرسة الكرامة للبنات - أبوظبي

تنويسه

للصديقة سارة السيد علي أحمد الصوري من مصر، ولجميع الأصدقاء والصديقات الدين يساهمون معنا في مسابقة المساهمات، نرجو التقيد بعدد الكلمات في كتابة المقال أو القصة، بحيث لا يزيد كل منهما على ٤٠٠ كلمة، وذلك ليتسنى لنا نشرها بصورة لائقة. مع الشكر للجميع،



- الصديقة ضنين وجدان شماح اليمن: أرسلنا إليك ما طلبته، واصلي الرسم فأنت موهوبة حفاً.
- الصديق محمد حماد علي عبدالله اليمن: نهدنا اقتراحك بشأن بريد التعارف، كما أننا ننشر جميع الصور التي تصلنا دون تأخير.
- الصديقة هادية محمد صنع الله: للأسف الصورة التي بعثتها غير صالحة للنشر، أرجو إرسال الصورة الأصلية وليست المستنسخة بالكمبيوتر.
- الصديقة ندى عبدالرحمن رباطة الشارقة: بطاقة عضوية ،أطمال اليوم، تبقى بحورتك، اكتبي لنا أنك عضوة فقط وسنشركك في المسابقات.
- الصديقة صالحة سالم محمد سالم الزوهري المجيرة: شكراً على تواصلك معنا، وسننشر جميع مساهماتك.
 - الصديق عريف شعيب- الجزائر: بعثت بطاقة الاشتراك دون المبلغ للأسف، نعتذر عن عدم تلبية طلبك.
 - الصديقة مريم سعيد الشرهان- رأس الخيمة: شكراً على بطاقتك الجميلة.

ي يوم من الأيام كنت نائماً، وحلمت بأن مركبة غريبة أتت إلى كوكب الأرض، فدخلت فيها ورأيت كل شيء فيها غريباً، فعرفت أنها آلة الزمن، فسمعت صوتاً يناديني، بحثت عن مصدر الصوت فرأيت مخلوقاً غريباً سألني: هل تريد الذهاب إلى مدرسة المستقبل؟ قلت: نعم، وذهبت معه إلى مدرسة الستقبل وعندما دخلتها رأيت كل شيء غريباً. الأطفال يقفون صفوفأ واحدة يلعبون ألعابأ جديدة ويتعلمون علوماً جديدة لا يتعلمها إلا من هم يدالجامعات كعلوم الطبء والهندسة، والعجيب ع الأمير أن منده العلوم سهلة على التلاميد والمعلمة تتسلى معهم في اللعب والدراسة وأوقاتهم كلها مرح ية مرح، كأنهم ية مدينة ألعاب وليس ہے مدرسة، ويا ثبتها تكون حقيقة حتى يفرح زملائي في المدرسة وبعدها دهبت الى المدرسة وحدثت رملائي عن الحلم وتمنوا أن يكون حقيقة وأن تكون هده مدرسة المستقبل.

علياء سعيد عبيد العود أم القيوين - ص.ب؛ ١٨٤

بعد أن أوشك الليل على الانتصاف كان كل شيء قد انتهى، الحركة والصحيح والأضواء الساطعة، وخيم جيو مين السيكون

الكون وراحت الكائنات تغطُّ في نوم عميق، حينها ألقيت بجسدي على الفراش ورحت أغطك في نوم عميق ولم أستيقط، إلا على صوت رئين المنبه. عندها أدركت أنها الساعة السادسة صباحاً.. فأغلقت المنبه على عجل وصرت أجهز نفسى استعدادا للذهاب إلى المدرسة غركبت الحافلة والسائق يمر على بيوت الطلاب بيتاً بيتاً حتى انتهى من جميع البيوت التي يمر عليها صباح كل يوم مدرسي، فأوصلنا الى المدرسة وهناك وضعت حقيبتي في التعصيل وببزلت إلى ساحية المدرسية فالتفيت بتسنيم وأيأت ومنى فقلت لهَنَ. السلام عليكنَ، فأجبنَ: وعليك السلام.. كيف حالك؟ فأجبت، الحمد لله.. حينها قالت مني: ما هي واجبات يوم أمس؟ فقلت محاطبة متى: هل رسمت خريطة الحعرافيا؟ مئى: نعم..

فقلت وهل أعددت تمرير العلوم عن المها العربية؟

مشى، تحرك راسها موافقة... ومادا عن تعبير اللعة العربية؟

تسنيم، أي تعبير؟ أياب. موضوع التعبير الذي كلمتنا معلمة اللعة العربية بالتمكير فيه.. لأنه تعبير شموي.

تسنيم: أد . لقد افزعتني. ظننت بمسي ابني لم أستعد له!

ففهفهت مني ضحكا.

فعلت مبتسمه: دعك من الضحك

الآن، فسأخبركن عن موضوعي في التعبير شرط أن أدع المقدمة لحصة العربية.

أجبن في آن واحد: حسناً.

فرحت أسرد لهن موضوع التعبير قائلة: فكرت في مدرسة المستقبل.. تخيلن أدراجنا.. تخيلن لو أن بها حواسيب.. تفتحن الدرح فتجدن حاسوبا يشبه الحاسوب المحمول الذي لا أسلاك خارجيه له.. ومن المحروف أن قرب كل درج حسالة للحقيبة.. فلم العناه كله من أجل للحقيبة.. فلم العناه كله من أجل داعي لمد أيديكن ولا ثني ظهوركن!.. فيكبسة رر اخر تنخمص حمالة الحقيبة.. وبكبسة زر أخر تقترب الحقيبة.. وبكبسة زر أخر تقترب ومكبسة زر أخر تقترب الحقيبة.. وبكبسة زر أخر تقترب الحقيبة.. وبكبسة زر أخر تقترب

ایات رانع! أكملي!

فقلت حسنا، ولم العناء كله
لاحصار حقبية ثقيلة فيها كتب
ودفائر، وكل كناب به أكثر من مئة
صعحة!.. ما فائدة الحاسوب؟..
ستكون كتبنا ودفاترنا عبارة عن
أفراص محمحة!.. لما ستكون حقيبتنا خميمة لا تحمل الا قليلا من الأقراص الخفيفة والشطائر اللديدة.. منها بمربى الفراولة و..أدا

(ارتمعت قدماي عن سطح الأرض قليلاً ثم وطأتها).. حينها قالت منى: نحن متشوقون لمرفة المزيد

عن مدرسة المستقبل وآنت متشوقة المسرفة مبا أعبدته والبدتك مبن شيطائر.. أكملي! وقلت: حسبناً.. ولكن الإلمة المقبلة ال. لا تقومي بقرصي الدلم يبيق شيء سوى السيورة!.. لن نحتاج لشراء الأقلام المستخدمة للكتابة على السبورة!.. سنكتب بآيدينا!.. فتظهرالكتابة سيوداء عبلى سبورة بيضاء!.. وباستطاعتنا تغيير اللون بالضغط وباستطاعتنا إعادته أسود اللون..

تسنيم: وماذا لو أخطأنا؟.. قلت: لا تتعجلي الأمورا. لقد وضعت لكل شيء حسابه ال.. وبكبسة زر امسح،.. قدومي بالمسح بيديك.. وبالكبس مرةأخرى على زر امسح،.. حينها لن تمسحي بل ستكتبين!.. لصد انتهيت!.. منى وايات وتسنيم؛ رائع جدا..

منی: حان دوري.. ررن.. ررنا... أوه لا.. إنه جرس للطابور..

قلت: حظا اوقر یا مئی.. سنسمع موضوع تعبیرك یخ حصة اللغة العربیة.. وبعد انتهاء الطابور.. وی حصة اللغة العربیة.. تحدثت كل طالبة عن موضوع تعبیرها بأسلوبها.. وحصلت كل من مئی وایات وتسنیم علی درجة ممتازة.. وأنا كذلك!

ليان بنت على بن إسماعيل القصاب

علم حميل

ذات يـوم حملهت بـبدء المعـام العراسي، حيث استقبلتنا مديرة المدراسي المدراسي المدراسي المدراسي المدرسة وهنأتنا بالعام الدراسي قاعة الجديد وبعد ذلك اجتمعنا في قاعة المدرسة، ثم حدثتنا المديرة وأخبرتنا بأننا في هذا العام سوف نتخلص من

هم الحقيبة المدرسية، ثم شرحت كيفية استبدال الكتب بأقراص، وأن المنهج سيُدرّس هذا العام بالحاسوب وسوف يتوافر لكل طالب حاسوب خاص به، وبهذا نتخلص من الحمل الثقيل الذي اعتدنا عليه كل عام وهو حمل الحقيية المدرسية، لقد سعدنا بهذا الحل لكن سعادتنا لم تكتمل حيث صحوت من الحلم فأدركت أنه حلم وأتمنى في يوم من الأيام أن يتحقق.

أحمد خميس راشد لقبيسي - دبي

الذهن الصافي

ية أحد الأيام المشرقة الحميلة أيقظتني أمي برقة قائلة: حنان، حنان، استيقظي، هل نسيت أن اليوم هو أول أيام المدرسة؟.

لبست مبلابسي وننزلت لتناول الفطور، وبعد ذلك ذهبت مع أمى إلى مدرستى، كنت لِلا الصف الثالث، وكنت متشوقة لتكوين صداقات جديدة وإلى معلمات جديدات، وإلى أشياء أخرى جديدة ثم أعهدها لإ مدرستي السابقة، وكل ما كان يشغل ذهنى حينها هو كيف ستكون المدرسة في المستقبل: دخلت الفصل وغرقت في تـــــــكير عــمـيــق، ولم أكــن أدرك مــا يحدث حولى حتى سمعت العلمة تشادى، حشان، فوقفت بسرعة واجبت: نعم یا معلمتی، ثم جلست بسرعة، لكن المعلمة كانت تقرا قائمة الأسماء، ومناكان يجب أن أقف، فعرضت نمسي لموقف محرج ولنوبة متواصلة من الاستهزاء والضحك... رن الجرس، ومضت حصية تسليو الأخرى، حتى كانت الحصة الأخيرة فدخلت علبنا معلمة وعرفتنا باسمها قائلة: ١٠سمى هدى، واعرف مدى

توتركم لأنني عساهمات جديدة في مهنة المتعدد النام والمة

التدريس. انا معلمة اللغة الغربية،،، مرأ الوقت سريعاً، وحملت حصيبتي وعدتإلى المنزل كئيبة، رأتني أمي فقالت: ومالك مكتئبة هكذاؤه قلت لهاء ولقد تعرضت للإحراج اليوم، قالت أمى: ،هذا شيء طبيعي، والأنَّ ابتهجي ولا تشغلى بالك بهذا الأمرء لقد توقعت حبدوث هيدا الشبيء ولا أستتبغيرب حدوشه، فلقد لاحظت توترك هذا الصباح، أما الأن فاذهبي لتغيري ملابسك ولا تقلقي أبداً، وسترين أن الأمور ستسير على ما يرام غداً، وكأن شيئاً ثم يكن،... اه يا أمي، أشعر بتحسن الان كلامك يتريحني ويطمئنني ... اتجهت إلى غرفتى وغبيرت ملابسي وتشاولت الغداء وبعد ذلك قمت بكتابة كل ما حصل معى يا المدرسة يدفتر مذكراتي كما أفعل دائماً ووضعت عنواناً للموضوع هسو: (الدرسسة الجديسدة).. ع المستقبل، كيف ستكون المدرسة يا تسرى؟ هنل ستبقى كمنا هني الأن؟ وبدأت بتخيل أشيباء جديدة في المدرسة مثل الكمبيوتر والطاولات التي ستصبح اكبر حجما وملابس المدرسة التى ستكون أكثر تعومة وبالوان زاهية، ولم أشعر إلا أنني استعرقت في نوم عميق وحلمت تلك الليلة بالمدرسة التي أصبحت أكبر.. وأكبره وبالمعلمين أحجامهم أكبر ويتحدثون بلغة أخرى، وكنت صغيرة وعبرضية ليليدهس، ويتعبد ذلك استيقظت فزعة وقلت: «الحمد لله أن المدرسية مسازالت كسميا هبي ولم تتغير،111

حياة يوسف عبدالله - الشارقة



الإنسان

الإنسان أحد الكائنات الحية التي من الطاقة التي يستخلصها من تلحيصها فيما يليء

المتزايدة.

ت-كيفية التوصل إلى المعدل المناسب للنمو السكاني، حتى يكون همشاك تسوازن بين عسد السبكسان والوسط البيئي.

تعيش على الأرض، وهو يحتاج إلى أوكسجين لتنفسه للقيام بعملياته الحيوية، كما يحتاج إلى مورد مستمر غذائه العضوي الذي لا يستطيع الحصول عليه إلا من كاننات حية أخرى نباتية وحيوانية، ويحتاج أيضاً إلى الماء الصالح للشرب كي يتمكن من الاستمرارية الحياة. وتعتمد استمرارية حياته بصورة واضحة على إيجاد حلول عاجلة للعديد من المشكلات البيئية الرئيسية التي من أبسرزها مشكلات شالات يمكس

 الوصول إلى مصادر كافية للغذاء لتوفير الطاقة لأعداده

ب-كيفية التخلص من حجم فضالاته المتزايد وتحسين الوسائل التي يجب التوصل إليها للتخلص من نماياته المتعددة، وخاصة النفايات غير القابلة للتحلل.

ومس السشابت أن مصير الانسان، مرتبط

مالتوازنات

في مواجعة التحديات البيئية

البيولوجية وبالسلاسل الغذائية التي تحتويها النظم البيئية، وأن أي إخلال بهذه التوازنات والسلاسل ينعكس مباشرة على حياة الإنسان ولهذا فإن نفع الإنسان يكمن يا المحافظة على سلامة النظم البيئية التي يؤمن لها حياة أفضل، ونذكر فيما يلي وسائل تحقيق ذلك:

١- الإدارة الجيدة للغابات: لكي تبقى الغابات على إنتاجيتها وميزاتها.

٣- الإدارة الجيدة للمراعى: من الضبروري المحافيظية عبلني المراعيي الطبيعية ومنع تدهورها وبذلك بوضع نظام صالح لاستعمالاتها.

٣- الإدارة الجيسدة لسلاراضسي الزراعية: تستهدف الإدارة الحكيمة للأراضي الزراعية الحصول على أفضل عائد كمأ ونوعاً مع المحافظة على خصوبة التربة وعلى التوازنات البيولوجية الضرورية لسلامة النظم الزراعية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال:

أ- تعدد المحاصيل لي دورة زراعية متوازنة.

ب- تخصيب الأراضي الزراعية.

ت- تحسين التربية ببإضافة المادة العضوية.

ث- مكافحة انجراف التربة.

مكافحة تلوث البيئة: نظراً لأهمية تلوث البيئة بالنسبة لكل إنسان فإن من الواجب تشجيع

البحوث العلمية حول مكافحة التلوث بشتي أشكاله.

المتعاون البناء بين القائمين على المشروعات وعلماء البيشة: إن أي مشروع نقوم به يجب أن يأخذ بعين الاعتبار احترام الطبيعة، ولهذا بجب أن يدرس كل مشروع يستهدف استثمار البيئة بواسطة المختصين وفريق من الباحثين يا الفروع الأساسية التي تهتم بدراسة البيئة الطبيعية، وحمايتها من التأثيرات السلبيية المحتملة، ويجب أن تظل الصلية بين المختصين والبياحيثين قائمة لمالجة ما قد يظهر من مشكلات جديدة.

تنمية الوعى البيئي: تحتاج البشرية إلى أخلاق اجتماعية عصرية ترتبط باحترام البيئة، ولا يمكن أن نصل إلى هذه الأخلاق إلا بعد توعية حيوية توضح للإنسان مدى ارتباطه بالبيئة وتعلمه أن له حقوقاً وعليه واجبات نحو البيئة، هليست هناك حقوق دون واجبات.

وأخيراً مما تقدم يتبين أن هناك علاقة اعتمادية داخلية بين الإنسان وبيئته فهو يتأثر ويؤثر فيها وعليه يبدو جلياأن مصلحة الفردأو المجموعة تكمن في وجوده ضمن بيئة سليمة لكي يستمرية حياة صحية

صائحة سائم محمد سائم الزوهري الإمارات العربية المتحدة

قبل البحث عن بينة نظيفة يجب أن نتعرف على صحة البيئة، فما معنى صحة البيئة؟

صحة البيئة هي سلامة وأمن البوسط الذي يعيش فيه الإنسان وخلوه من الملوثات. وهذا يشمل حياته الشخصية ومسكنه وحيه أو قريته ومدرسته ومكان عمله فمن خلال معرفتنا معنى صحة البيئة يسهل علينا البحث عن الوسائل المناسبة للحصول على بيئة نظيفة.

أولاً: الصحة الشخصية:-

ا نظافة البدن؛ قال تعالى: وإنّ اللّه يُحبُّ الْتَوْابِينَ وَيُحبُّ الْتَطَهْرِينِ، اللّهَ يُحبُّ الْتَوْابِينَ وَيُحبُّ الْتَطَهْرِينِ، ٢- نظافة البد: لمّا كانت البد أكثر أعضاء جسم الإنسان لمساً للأشياء، وجه الإسلام بفسلها قبل الطعام وبعده وعند الاستيقاط من النوم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-: وإذا استيقط

۳- نظافة الرأس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-: ‹من كان له
 شعر فليكرمه،.

أحدكم من نومه فليفسل يده،.

٤- نظافة الفم: لأن المضمضة سُنَة
 من سُنُن الوضوء وكذلك نظافة الأنف.

ه- ننظافية الشوب: قال تعالى: وثيابك فطهر،

ثانياً: صحة المنزل (المسكن):

المنزل ضرورة حياتية للإنسان ففيه يقوم بكثير من الأنشطة ويلتمس يلا أرجائه الهدوء والراحة ولكن يحتاج إلى وسائل منها

۱-الاهتمام بنظافة المنزل اولا بأول، فنقوم بقتل الحشرات والحيوانات الضارة بالإنسان حيث أمر الرسول عليه الصلاة والسلام بقتل خمس فواسق منها: «الفأر والعقرب». وقال عليه الصلاة

والسلام: ، نَظَفُوا أَفْنَيْتُكُم،

٢- التأكد من نظافة خزانات المياه
 واغلاقها دائماً.

٣- وضع شباك على النوافد لمنع
 دخول الحشرات،

٤- وضع القمامة والمخلفات في إناء له غطاء أو في كيس بالاستيكي ومن شم تسقيلها أولاً بأول إلى المكان المخصص لها في الحي أو القرية.

٥- الحرص على فتح النوافذ حتى
 تدخل الشمس ويتجدد الهواء.

ثالثاً: صحة البيئة في الحي والقرية: هناك وسائل عديدة لذلك نذكر نها:

۱- عدم تبرك المياه المقدرة حول المنزل كي لا تصبيح مبكاناً لتوالد المحشرات والكائنات الطميلية الضارة.
۲- حماية مصادر المياه من التلوث مناك من التوث أداد من التوث المناه من التوث ال

٢- حماية مصادر المياه من التلوث وذلك بعدم التبول أو التبرز أو رمي الخلمات في المياه الراكدة.

٣- التأكد من السلامة الصحية لسلع.

٤- مكافحة الحشرات الناقلةللأمراض.

رابعا: صحة المدرسة ومكان العمل:
إن من أول واجبأت المجتمع المدرسي
نظافة المدرسة بجميع مرافقها مثل
المصبول والساحات ودورات المياه
وحديقة المدرسة ومقصفها. وتقوم
المدرسة في مجال المحافطة على البيئة

ا- توعية النالاميد وارشادهم حول كيفية التخلص من القمامة وتوضيح المخاطر التي تواجهها البيئة وذلك من خلال إذاعة المدرسة والصحف والمنشورات التي تصدرها المدرسة.

٢- الحرص على قيام النالاميذ بنمل
 السلوك الجيد من المدرسة إلى البيت

أوا

٣- العمل على

إشبراك المتبلاميية في حملات النظافة والتشجير والإشراف على مرافق المدرسة الصحية.

ونتائج مشاركتنا في صحة البيئة ما يلي:

۱- بشاء الحي والشرية صحيين غير قابلين لانتشار الأمراض.

٢- بقاء الحي أو القرية جميلين،
 ترتاح وتطمئن إليهما نموسنا،

ومن أساليب تجميل البيلة ية المدينة والقرية:

۱- غـرس الأشـجـار والأزهـار ورعايتها وإنشاء الحدائق والمتنزهات والحفاط عليها.قال الرسول عليه الصالاة والسالام: مما من مسلم بغرس غرساً إلا كان له صدقة،.

١- رقع المخلفات المصلبة والنفايات مطريقة صحية. قال الرسول عليه المصلاة والسلام: «مَنْ رقع حجراً من الطريق كتبت له حسنة».

٣-إعداد أماكن للجلوس، وأماكن لوقوف السيبارات والمحافظة على نظافتها. قال الرسول عليه الصلاة والسلام: «اتقوا الملاعن الثلاث، البراز هـ الموارد وقارعة الطريق والطل».

أ- الاهتمام بنظافة الشوارع والطرقات ورصفها وعدم الإفساد بالبيئة، قال تعالى: ﴿ وَلا تُفْسِدُوا في الأرض بعد إصالاحها.

ه- نعل الورش والمصانع إلى خارج الشرى والمدن. قبال أبوبكر الصديق رضي الله عنه: «لا تعقروا نخلا ولا تحرقوه ولا تقطعوا شحرة ولا تذبحوا شاة ولا بعيرا إلا لماكل..

مشيرة محمد يحيي خبزان - اليمن

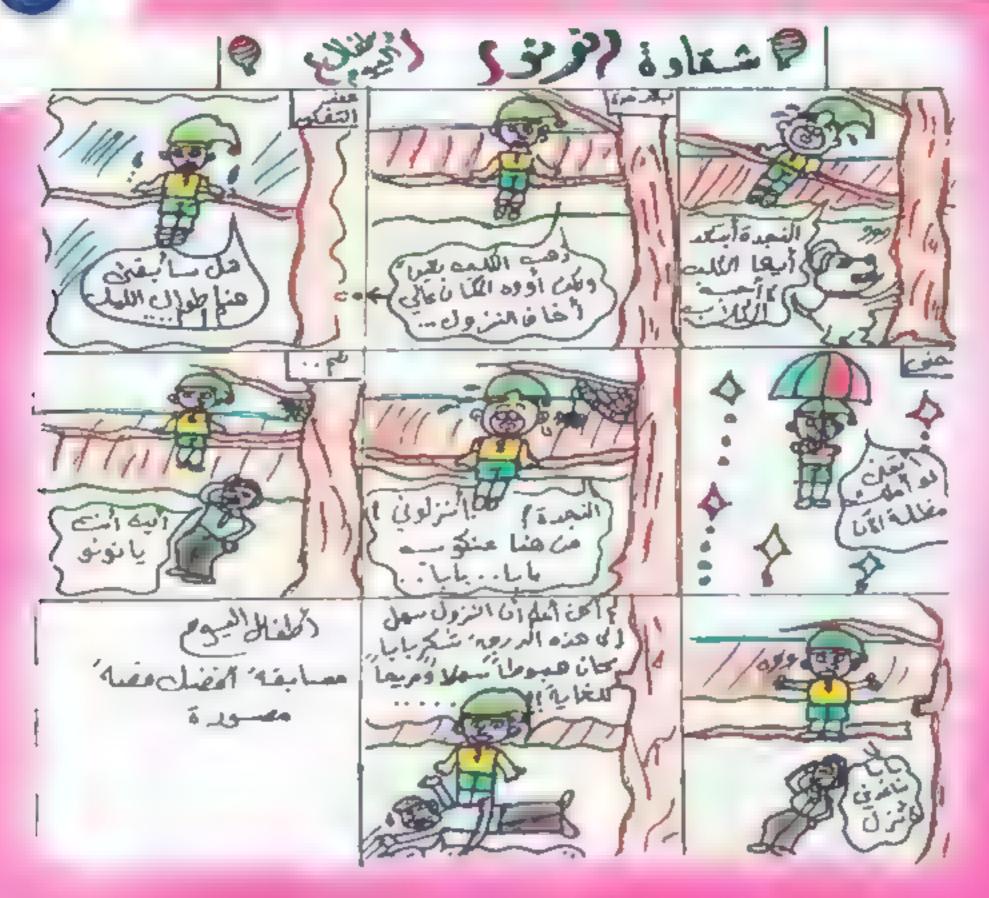


Dispute the later of the later

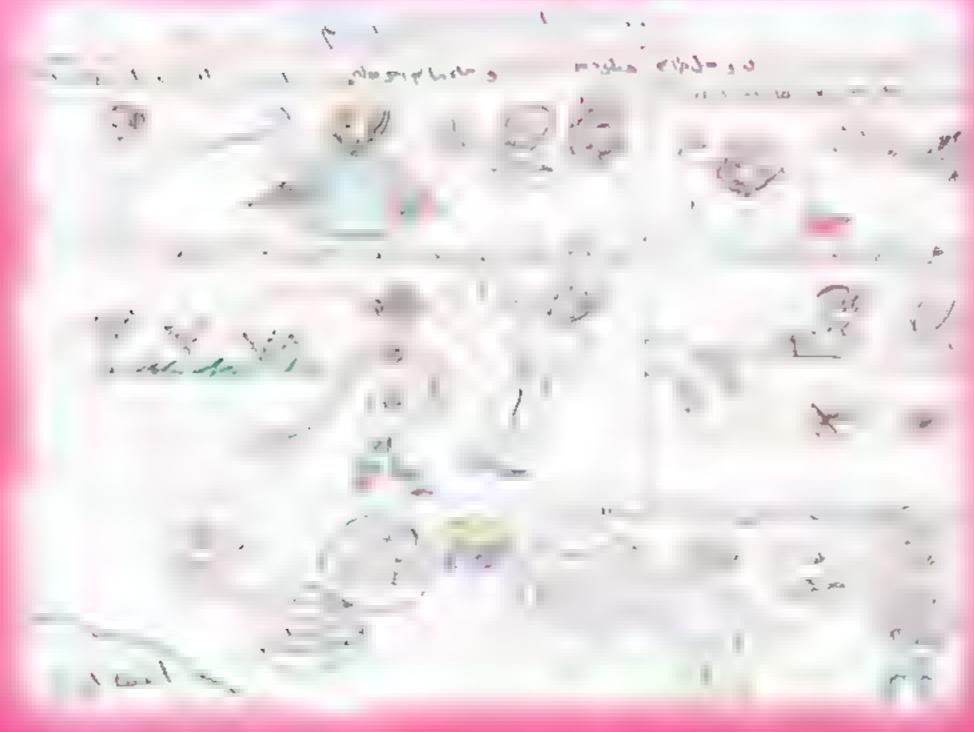


فاطمة عبيد الامارات

عساهمات



حياة بوسف عبدالله - الإمارات



مروة عمر حسن السقاف اليمن











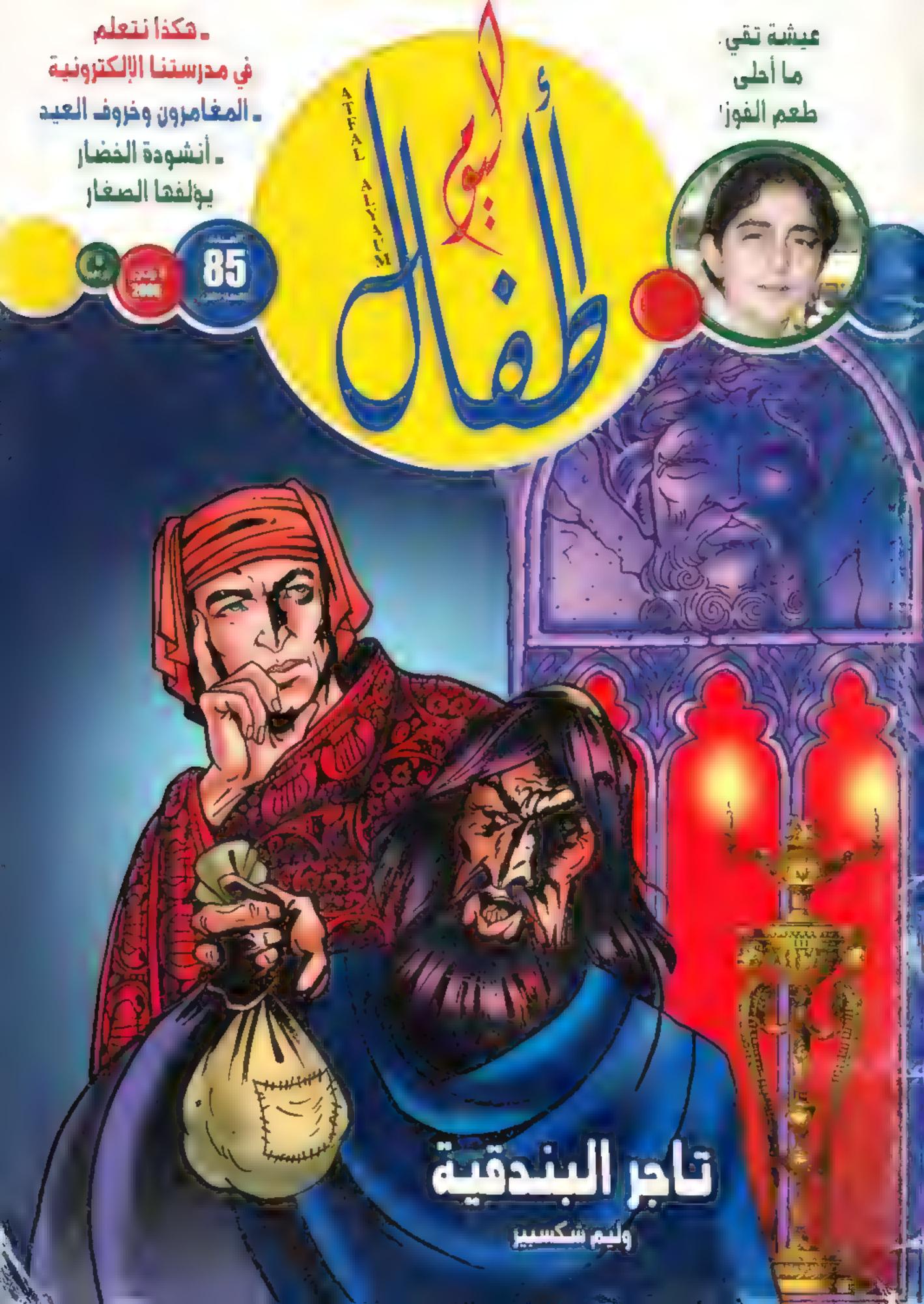


















سنفدى الجنة بطائلات دهول وندرلاند بجانبة للقانرين لي النبية

المثست المربية للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع

إملاً بيانات هذه البطاقة وأرسلها إلينا على العنوان التالي: الإمارات العربية المتحدة ـ أبوطسي ـ محلة أطعال ليوم ـ ص. ١٤١٤ ٣١٤١٤

يوم الاربعاء منصص للسيدات ففط

هذه المسابقة داخل الإمارات فقط

مجدة شهرينة تصبرعن



نيان الله وسان

CLASS CAND SEED

AN CHARLE LEGIS CONTROL AND THE CONTROL

التحرير والإعلانات والمراسلات

ايوملين من،پءَ ١٣١٤١٤ ،ع.م هانف، ۱۰/۱۳۲۹۱۱ خطوط، ATYFET? /ATYFEEL 1 July 1 AL TYACTOR LABOR AND EXTENTED COSTS المرن هانف ۱۳/۷/۱۹۹۹ ماكس، ۱۳/۲۵۱۹۵۲۹ مارکاد

الموقح والبريد الالكثروني

www.atfal-alyaum.com barced@atfal-alyaum.com

وكسنزاء النسوريسج

- داخش الإصارات، ششركسسة الإمستارات للموريسع - دبي ب ۲۹۹۹۹۱۹) - ابوطلس h 7 (1876 - -4999,7999977 - «<u>استاند</u>» تصربية المعرديات الشركة الوعلبية المعودية للأوريح جندلان ۲۲۹۰۲۳۰ البريناس ت ۱۸۷۱۱۱۱ المستحارب ١٩٦٤/١٩١ ساكس (٩٦٦١١٨٧١1٦٠) الكويت شركة المعومة ولكوبنية لنسوريون المجادفا فاكس ٩ ٩٦٥٢٤٦١٠ - التحرين موسنة الهلال التنوريع بداء ١٩٤٠ هنكس ١٨٠ ٩٧٣٢٩ مسلطته عمان التحدم ليعدمة وسابق الاعلام ت ۱۹۹۸ - ۱۹۹۷ کامپیوکس ۱۹۹۸ - فینطلس دار الشرق للطباعة والنشرات (١٩٩٢٨٣) فاكس AND STREET PROPERTY OF THE PRO and the territory and a particular version state and الأرس، شركة وكالة الشوريم الأرطبية ت، ٩٩٦٢٦٤٦٤٨٩٤٩ - لينان الناشرون لتوريغ المسخيف والطبير عبات ت. ۱۷۷۰۸۸ ماكس ٣٧٧٠٠٧ - المراق، شركية البقيلال للبشر والتشوريسيء ينشنداه تار ٢٥٧ ٥٥٥ فيلاكس السرريبة لسرريح الطبوهانات ٢١٩٧٩١٧ Albert ، توسىء الشركة التوسية السنعسسية سناطسية بدر ١٩٩١٩٩٩ فيسركين ۲۱۱۱۳۲۳ + عمرب (لشریفیة للنوریخ with triality of the title الصودان، فار البريبان للمشير والشورييع ب SWY977AT من المحت T14511Y4TTAT - اليمن الدار العربية للنشر والتوريح تا / هاكس ٣٤١٧٩٧ جوال: ٧١٥٩٣٩٩٥ تندن وقرئت واوروسة كبويث مبارش شاء ١٨٨ - ٢ - ٨٥٣٢ PRANATELY (WEST

مجلة اطفال البوء تركد الثرامها بعده قبول لية هدايا وترجع أن نكون الغابلة الثكركة هن لسهين الهمة الإعلامية للماماني بها



فكدا نتعلم في مدرستنا الإلكترونية

التعليم بالكمبيوتر أمر جديد طرأ على وسائل تعليمنا. ونحن في إماراتنا محظوظون جداً الأننا نمارسه بالمعل، ولا نقرا عنه وحسب. . إنه ليس خيالاً علمياً، بل واقع حقيقي نتعرف عليه من خلال زيارتنا للمدارس فتعالوا



حتاً .. هل تعرفونها؟!

،إن دولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة غنية بالتنوع الجفرائيِّ.. فهي ليست مجرد صحراء كما يظن بعض الناس، بل حياها الله بكثير من المواقع الجغرافية الجميلة التي تعطيها جمالاً خاصاً وطبيعة جذابة، ولذلك اخترت أن أكتب في مجال البحث الجغرافي عن إحدى مشاطق الدولة المتميزة وبعد البحث والسؤال استقر رايي على منطقة حتاء. تعالوا بتعرف عليها معا .



السلحفاة والدب الكسول

خرجت السلحفاة من اعماق البحر ، وراحت تسير ببطنها المهود على الشاطئ الرملي، باحثة عن بقعة جافة لا يصلها ماء الله لتضع فيها بيضها. وفي أعلى الشاطئ قرب حافات الغابة وجدت البقعة المناسبة وحفرت حفرة وتهيات لوضع البيض حين تناهى اليها صوت أشبه بالأنين، فرفعت راسها وراحت تنصت متوجسة. تري ماذا سيحدث لها. أقرؤا قصتها مع الدب الكسول لتعرفوا.



انشودة الخضار يؤلفها الصغار

منذ ثلاث سنوات. تبنت مدرسة دبي الوطنية فكرة مشروع الحضار والشاكهة تحتاسم اصحتك طملي تهمناً،، لتعريف الطالب على العادات الحسنة في تناول الطمام، وعلى حاجته للفيتامينات المتوافرة في الحضار والماكهة، فهي دعوة إلى العذاء الطبيعي والابتعاد عن الأغذية الصناعية غير الصحية.كيف نفذت المدرسة هذه المكرة .. لتتعرف عليها .



قوس قرح

مضط قبل خمس دقائق مضت كانت الدنيا مشمسة، لكنها ماطرة ايضا.. لم تذهب الشمس بعيدا، بل كانت تلعب «العميصة» مع العيمة، ها.، ها هي تطهر ثانية وبالروعة الالوان التي تطهرية السماء.. قوس فزح! بإمكانكم أن تصنعوا قوس فزح بانفسكم ثو قرأتم هذا الموضوع

مع الأبواب الثابتة

كاريكاتير، مفامرات سرور، مريم والنسر الذهبي، الخطاط الصغير، من نتاجاتنا، مساهمات، مسابقات، الفوتوغرافي علاء، تكنو ، رياضة، والأخيرة.

and the same of the contract o





رئيس التحرير



مديرة التحرير منى سعيد الطاهر

المدير الفني محمد سمير مشئوق

مدير التوزيع أحمد سييد سليمان

الإعلانات مصطفى الحراكي أدهم أبوفسراج

بستان أخضر

كل عام وأنتم بخير..

أتساءل: هل للفرح مواسم؟ وهل ننتظر أفراحنا علا المناسبات فحسب؟! هيا فكّروا معى.. أو، لنتذاكر معاً ما يلى:

لِهُ الأَيامِ الْقَلْيِلَةِ الْمَاضِيةَ كُنَا قَدَ شَارِكُنَا أَصِدَقَاءَنَا الْسَيْحِيِّنَ أَعِيادُ الْكَرِيسِمَاسِ، واحتفلنا مِما بِعِيدِ رأسِ السنةِ.

وها نحن على أعتاب سنة جديدة ربما سنشهد وسنعيش كل الأشياء بمشاعر جديدة، جميلة.. ردما ا

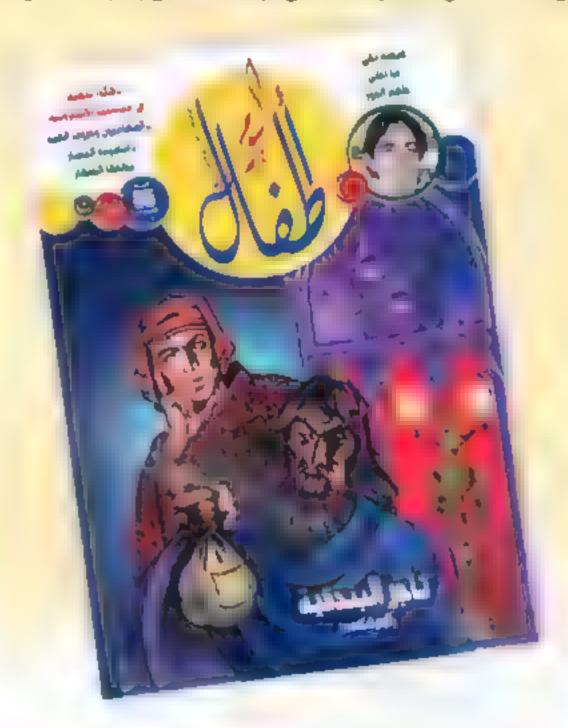
وبعد أيام قليلة، أيضاً، سنشهد عيد الأضحى المبارك، ومقدّماً كل عام وأنتم بخير.

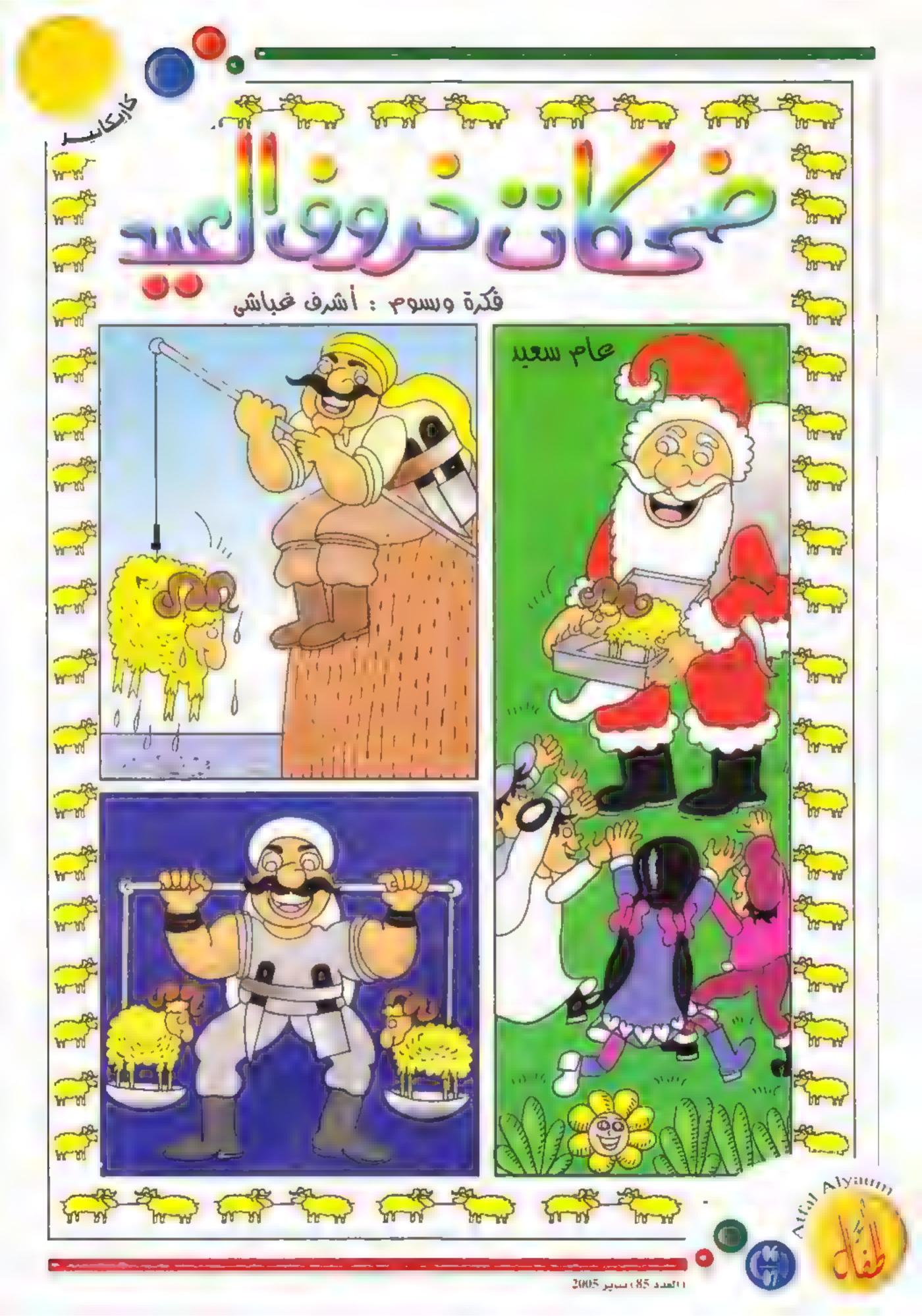
وعلى الرغم من حزننا الشديد على فقيدنا العالي بابا زايد «رحمه الله» وكلنا
نردُد؛ (إنا لله وإنا إليه راجعون)، إلا أننا تحتفل لل الوقت نفسه بتنصيب
حاكمنا الجديد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان «رعاه الله».
الحياة - إذن - يا أصدقائي مليئة حقاً بالكثير من الأفراح.

ولو افترضنا أن الحياة عبارة عن بستان، ونظرنا إليها من مكان بعيد فسنراها عبارة عن واحة خضراء جميلة جداً.

ولو اقتربنا شيئاً فشيئاً منها سنرى- بالتأكيد- الكثير من الأمور الصعيرة.. من المتاعب والمشكلات التي تواجه هذا البستان، وتعيق الحياة فيه، مسبّبة الأحزان والالام.

الأفراح والأحرّان متواربة وموجودة بكثافة علا حياتنا، لكن دعونا نركز على الأفراح منها بالدرجة الأولى دون أن نهمل أحرّاننا التي هي مشاعرنا الشخصية، ومن حقنا التوقّف عندها وتأمّلها بدقة.. لكن توقّفنا هذا لن يطول.. أليس كذلك؟!







الطفل الحلفل الطفل Salon du livre pour enfants SFAX - TUNISIE

ينتظم في ربيع كل عام في تونس معرض صفاقس لكتاب الطفل

بدأت الاستعدادات حثيثة لتنظيم معرض صفاقس لكتاب الطفل، وهو تظاهرة ثقافية عمادها كتاب ومجلة الطفل، غير أنها تشتمل كذلك على عدد من الفعاليات الأخرى ذات العلاقة بكتاب الطفل كلقاءات تنظم بين الأدباء وقرائهم من الأطفال. وحكايات تروى للأطفال، وعروض مسرحية وسينمائية مستمدة من القصص العالمية للأطهال.

يشارك في المعرض ناشرو وموزعو كتب ومجلات الأطفال، وكذلك مراكز وجمعيات ومنظمات تعنى بأدب وثقافة الظفل من تونس، ومن عدد من الأقطار العربية والأجنبية.

لقد كانت مجلة ،أطفال اليوم، حاضرة عالدورة الماضية ضمن جناح المؤسسة العربية للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع، الذي شهد إقبالاً كبيرا من جمهور المعرض، وقد قُدر عدد زوار الدورة الأخيرة بأكثر من ١٩٠٠٠ زائر ما بين أطفال وأولياء أمور.

وبمناسبة تنظيم الدورة الـ ١٢ ثهذا المعرض من ٢٢ مارس إلى ٢ أبريل ٢٠٠٥، فإن هيئة المعرض تدعوكم إلى التفكير من الأن في

تنظيم رحلة شخصية عائلية أو مدرسية إلى تونس لزيارة معرض صماقس لكتاب الطفل والاستفادة من فعالياته المختلفة، وزيارة معالم مدينة صفاقس والمدن التاريحية

والسياحية المهمة كتونس، المهدية، المقيروان، الحمامات، وسوسة، وستجدون من هيئة معرض صفاقس لكتاب الطفل والجهات المعنية كل التسهيلات المكنة حتى تكون إقامتكم في تونس مريحة ومثمرة.

لزيد من الإرشادات يرجى الاتصال به

جمعية معرض صفاقس لكتاب الطفل

العنوان: صندوق بريد: ٣٣٣ صفاقس ٣٠١٨- الجمهورية التونسية الهاتف: ٠٠٢١٦٧٤٢٩٧٧٠٠ - الفاكس: ٢١٦٧٤٢٩٧٧٠٠

info@asles.org البريد الإلكتروني:whentati@yahoo.fr

موقع الإنترنت: www.asles.org









جامية ية موتد التاريخ والعنوم واللغة

مشكلة تقل الملومات من وراء العلما منسالسرح على السيورة بطريقة فأطنته سهوا مبي أأما اليوم فالدروس موجوده على جهاز الكمبيوترولا حاجا إلى معاناة النقل كما انني استمير من هنا الجهازية مهولة بحصيل الطومات

حین نصادفنی یہ مسکلہ نے عل الواجب المرسي سرعان بيا أتعبي يرملاني عير الحاسون تحلها مكا يمول الطالب هاشم حسن الكاف من الصفيا لخامس الابتدائي ويضيف اطلب العنومات كما سعى للحصول عنى معلومات إضافية تنجس التاريخ أو الجفرافيا او العلوم من فلال الانسريس وبدلك افهم النرس اكثر وينزعع الم

الحديث مع الزماء مباشره

الشائق المعيج

وتلجأ الطالية بنون محمدين المنبورة ببنن العسف السراسخ

الإبتدائي اجتيانا إلى

عبر معقده وبعبهم المادة على تعلم الوور والاكسل والباور بوينت أي السطسيباغية والجداول وعسرهن البيحوب ولنزلك لم يعبر العلم مضطوا لشرح العرس لننبا غلى السبورة بالطباشير فيت أسبحت متريقة النجمة ومملات تما يعرض لنا النزين على شاشة الكمبيودر عن المريق برناضح البناق بوينت وية

مسبى الحوارد الساب بلتواصل ابخ

معلمتها وتتوجه اليها بالاستلم عبر

البريد الإلكتروني كلما واجهتها

ويعتر والطالب أحمر عني بيف

الناصري الصب الرابع الابتدائي

يبان عملية المنبريس الالكبروتي

مسكله والتراسي

المحقق مدرستي

الكمبيوس مامني

الوقت دانه يظهر النزيز عني جهار

A DESCRIPTION OF PERSONS ASSESSED.

San Land Charles Co.

(العدد85) يناير 2005)



للنظ للر. ك سرردر

العلقة الثالثة _____ سيناريو ورسوم: حسين السعدي













ختان تنزنونا؟!

إن دولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة غنية بالتنوع الجغرافية. فهي ليست مجرد صحراء كما يظن بعض الناس، بل حباها الله بكثير من المواقع الجغرافية الجميلة التي تعطيها جمالاً خاصاً وطبيعة جذابة، ولذلك اخترت أن أكتب في مجال البحث الجغرافي عن إحدى مناطق الدولة المتميزة وبعد البحث والسؤال استقر رأيي على منطقة حتا،

هذه هي مقدمة البحث الذي قدمته سهيلة محمد إبراهيم واستحقت به عن جدارة جائزة الشيخة لطيفة بنت محمد الإبداعات الطفولية.. في مدرستها التقيناها وسألناها:

باذا اخترت هذه المنطقة بالذات؟
به بسبب اختلاف طبیعتها عن معظم أراضي الإمارات تاریخها الجمیل وطبیعتها الجبلیة التي یمر فیها الوادي والذي أعطاها طابعاً خاصاً، وأضفى علیها من جمال الطبیعة ما جعلها تختلف اختلافاً کبیراً عن سائر المناطق فی امارة دبی.

وما هي النقاط الأساسية التي
 اعتمدت على إظهارها في البحث؟

الموقع الجفرائي، التماريخ،
 التضاريس والمناخ.

وماذا تقولين الأصدقائنا عن تاريخ حتا؟

بعود تاريخ المنطقة الآلاف السنين، فقد تم اكتشاف مدافن على مقربة منها يرجع تاريخها إلى الألف الثالث قبل الميلاد، وهذا أمر طبيعي نظراً لمكثرة عيون المياه العذبة والأراضي الخصية التي جعلتها حاذبة للسكان منذ قديم الزمان.

ولماذا عرفت قديماً باسم
 الحجرين؟

 « نسبة إلى الجبائ اللذين الحيطان بها من الشمال والجنوب.

وما أكثرشيء أعجبك في حتا؟
 هه أعجبني أنها تجمع جمال
 الطبيعة من أزهار وأشجار وحدائق





قصة؛ طلال حسن - رسوم؛ نتالي عبود

خرجت السلحفاة من أعماق البحر قبل انتصاف النهار، وراحت تسير ببطئها المعهود على الشاطئ الرملي، باحثة عن بقعة جافة لا يصلها ماء المد لتحفر عندها حفرة تضع فيها بيضها.

وفي أعلى الشاطئ قرب حافات الغابة وجدت البقعة المناسبة وحفرت حفرة بأرجلها الخلفية وتهيأت لوضع البيض حين تناهى إليها صوت أشبه بالأنين، فرفعت رأسها وراحت تنصت متوجسة.

ولعلها خشيت أن يكون أحد المتربصين ببيضها يكمن وراء شجرة من الأشجار، فأرجأت وضع البيض، وتوغلت ببطه وحدر في العابة متعقبة مصدر الصوت،

وتحت شجرة ضخمة رأت دبأ صفيراً أسمر اللون، ذا بقعة بيضاء على صدره قنزعة من شعر على عنقه، يتمدد متوجعاً على الأرض.

وحامت السلحفاة حوله تدقق فيه عن كثب ثم توقفت على مقربة منه وخاطبته بصوت رقيق: آيها الدب... وفتح الدب الصغير عينيه بصعوبة، وتطلع إليها ملياً، ثم تمتم بصوت واهن: أريد.. ماما.

مالت السلحفاة عليه وقالت: انهض يا صغيري، سأخذك إلى ماما، إذا كنت تعرف مكانها.

لم ينهض الدب الصغير، بل تنهد بصوت أشبه بالأنين وقال: ابتعدت عن ماما وعن أخي الصغير منذ أكثر من يومين وقد تهت وانهارت قواي، ولم أعد أقوى على السير من شدة الجوع والتعب.

ومالت عليه السلحفاة ثانية وقالت: لا عليك يا صغيري، سأتيك بشيء من الطعام ريثما تلقى أمك.

ولاذ الدب الصغير بالصمت، فقالت السلحفاة؛ أعرف ما تحب وسأتيك به، قرص عسل، ها ماذا تقول؟ فقال الدب الصغير بصوت واهن؛ عفواً، إنني لا أكل

العسل، واستبدت الدهشة بالسلحفاة يا للعجب، دب لا يأكل العسل، أهذا معقول؟! وتطلعت إليه ثم قالت؛ لا بأس نترك العسل سأنزل إلى البحر

قالت: لا باس سيرك العسل سائزل إلى البحر وأصطاد لك سيمكة، فقال الدب الصغير بالصوت الواهن نفسه: عفواً، إنتي لا أكل السيمك ايضا.

ولاذت السلحفاة بالصمت حائرة، أهذا دب.. أم ماذا؟ ومرة أخرى مالت عليه وقالت: حسن، سأتيك

ببعض الثمار أو الجذور أو..

فقال الدب الصغير بصوت واهن متوجع: أرجوك لا تتعبي نفسك إنني لا أكل أي شيء مما تذكرينه، ولاذت



السيد 85) يتاير 2005



بأسرع ما تسمح به قوائمها الملطحة الضعيفة. وقي مكان قريب وسط فسحة بين الأشحار توقفت العبة السوداء، أمام مرتفع وخاطبت الدب الصغير قائلة: انظر، هاهنا الطعام، واندفع الدب الصغير ومعه اندفع اخوه بعد أن ترجل عن ظهر أمه، وراحا ينبشان بمخالبهما القوية ذلك المرتضع، وعبلي الشور ظهرت اعداد كبيرة من الشمل الأبيض والأرضاق تتراكص خانفة يلاشتي الاتجاهات، فاخذ الدبان الصغيران ينمخان العبار عنالنملالابيضائم يمتصانه بلسانيهما وشفاههما الطويلة ويلتهمانه بنهم وتلدد وهرتالسلحفاة راسها وهي تنسحب بهدوء قائلة: أهذا هو الطعام الذي يريده السندبالأسسود الصحفير؟! يجا للعجب، يترك العسل والسمك والثمار والجذور و..و.. بأكل النمل الأبيض فقط، آه.. من يعش ير ويتعلم وباسرع ما تستطيعه مضت السلحفاة إلى الحضرة لتضبع فيها بيضها، ومن ثم تعود إلى أعماق البحر. الدب الكسول يعيش في الهند وسريلانكا، وهو أسود اللون ذو بقعة بيضاء على صدره، وقنزعة من شعر على عنقه، ولشدة ضعف أستانه فإنه يأكل

السلحفاة بالصمت مرة أخرى، وراحت تفكر ثم صاحت بنبرة انتصار: يا الله، كيف فاتني هذا؟ أنت مازلت صغيراً ولا تتناول غير حليب أمك.

فرد الدب الصغير بصوت يزداد وهناً، لا أبداً إنني لا أتناول حليب ماما، لقد فطمت.

وبشيء من الحيرة والقلق قالت السلحفاة: أيها الصغير إنك جائع، جائع جداً، فقل لي ماذا تأكل وساحاول ان اتيك به.

فرفع الدب الصغير رأسه قليلاً ثم قال بصوت لا يكاد يسمع: إنني.. أكل..

وهنا صمت منصتاً وقد التمعت عيناه بالفرحة، ثم صاح متهللا: جاءت ماما.

وبأقصى ما تستطيعه من سرعة توارت السلحفاة بين النباتات لكنها لم تستطع أن تقاوم فضولها فرفعت رأسها بحدر، وإدا بدبة سوداء اللون تبرز من بين الأشجار وتندفع متلهفة نحو الدب الصغير وقد امتطى ظهرها، ويا للعجب، دب صغير كأنه فارس يمتطى طهر فرسه.

وحین رای الدب الصغیر أمه تقترب منه حاول ان یعتدل وهو یصیح: ماما.. ماما.

وصاح أخوه من فوق ظهر أمه: ماما، هاهو أخي، أسرعى يا ماما أسرعى..

وأسرعت المدية السوداء واحتضنت الدب الصغير وهي تقول بصوت متألم: أخيراً وجدتك يا بني، أه منك، كدت أموت من الحزن والقلق.

ورفع الدب الصغير عينيه الدامعتين إلى أمه وقال بصوت واهن: يا ماما إني جائع.

وابتسمت أمه رغم دموعها وقالت: يالك من احمق، تقول إنك جائع والطعام وفير قربك.

وصاح الدب الصغير: ماذا؟ لقد بحثت طويلاً عن الطعام دون جدوى،

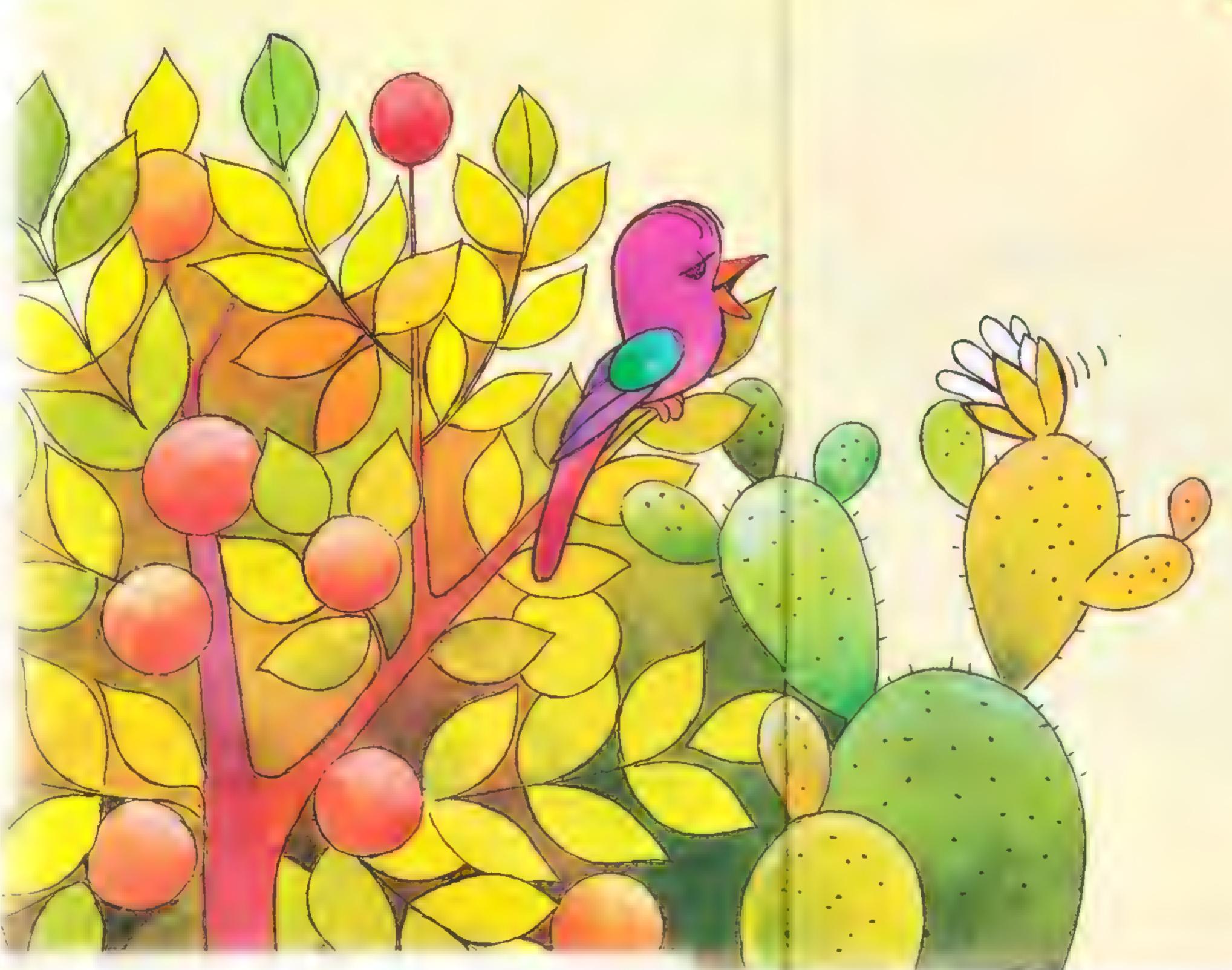
واستدارت الدبة السوداء وسارت ببطء، وفارسها الصغير ثابت فوق ظهرها، وقالت: تعال يا بني تعال معي، وستأكل حتى تشبع، وتحامل الدب الصغير على نفسه وسار وراء أمه، ونهضت السلحفاة وسارت إثرهم

الأرضة والنمل الأبيض.

نسجرة سننا

فاضل الكعبي - رسوم: فايزة نوار

شُجيرةً في بيتنا، عاثيةٌ كبيرهُ بحُسنِها نضيره... ظلائها تضمننا أثمارُها غزيرة.. ومرّت الأيام كأنها أحلام، رأيتُ تلك الشجرة إلى السماء سائرة، رأيتها قد كَبُرَتْ وبالثمار أزّهرتْ.. ومرّتُ الأيامُ كأنها أحلام وامتدت الأغصان غصنٌ إلى النوافذ، غصن إلى الجيران وهده الأغصان مرّت على الأبواب ولامست أصحاب وغطّتِ الجدرانُ لأنَّ بيتي تحتها قد زانهٔ جمالها صارَ هو البديعُ يعرفه الجميع فقدْ غدا بُستانْ



زمور متفتحة

رهور بعنجب وبموعت وهي مارالب باعدة في اول الطريق هاهم اصدقاونا وصديماتنا في مدارس ابوطبي، وقد وردينا اسماوهم من منطعة ابوظبي التعليمية مرفعة باستمارات نوصح مدى تموقهم العلمي والابداعي في الوعت داته. اطمال البوم، سنبدا بنشر صور بعض الصديقات من مدرسة حديجة الكبرى في هذا العدد







د. محمل خليل الديسي

أبنائي الأعزاء:

كأنت بالاداليمن جميلة ذات خيرات وفيرة عناش النناس فيها بسعادة وهناء، ولكن هذا العيش، أبنائي، لم يدم طويلاً .. إذ كان أبرهة الحبشي حاكماً على اليمن، وكان ضخم الجثة،

قبيح المنظر، ومما زاد شكله قبحاً أنه

كان في وجهه شرم وجرح، من حاجبيه إلى شفتيه بسبب ضربة سيف أصابت وجهه، لذلك سمي بالبرهة الأشرم،، وكان أبرهة، أحيائي الصغار، ظالماً سيئ الخلق وغليظ الطباع، يخافه الناس ولا يحبون رؤيته، وقد أغضبه

حج الناس إلى الكعبة المشرفة، لذلك

أراد أن يمنعهم من ذلك، فأمر جنوده بيناء كنيسة كبيرة في مدينة صنعاء، وأمر بأن تزخرف ويوضع فيها أفخر

بدأ العمال في بناء الكنيسة بكل جد ونشاط خوفا من بطش أبرهة وظلمه، حيث كان يقطع يد كل عامل يتأخر عن عمله، وفي زمن قصير

وظلُوا يحجون إلى مكة الكرمة، ولم ينتبهوا إلى دعوة أبرهة ولا إلى كئيسته.

وقرر رجل عربي من قبيلة كنانة أن ينتقم من أبرهة وكنيسته فتسلل إليها ليلا وبال فيها ثم عاد إلى

ولما علم أعوان أبرهة سارعوا إليه وأخبروه بالخبر، فسأل أبرهة: من أين هذا الرجل؟ فقالوا له: إنه من أهل مكة التي يحج إليها العرب.

وبعد أيام جهز أبرهة جيشه وأقسم أن يهد الكعبة، وسار بجيشه الضخم نحو مكة، ووضع في مقدمة جيشه فيلته الضخمة.. فسمع العرب بهذا فهب رجل من أشراف اليمن يدعى أدو نفراا وجهز جيشاً للحاربة أبرهة، إلا أنه لم يستطع الصبمود أمام أبرهة لكثرة جنوده وفيلته الضخمة، فهزمه أبرهة وأخذه أسيراً.. ثم تابع أبرهة سيره نحو الطائف، فلما وصلها رحب به أهلها لثلا يهدم صنمهم واللاتء وأرسلوا معه رجالاً يُدعى «أبارغال» ليدله على طريق مكة، وساروا حتى وصلوا منطقة اللغمس، قبيل مكة، فمات أبورغال ودفشوه مشاكء وصبارت المرب تبرجم قبره لأنه خائن.. وتابع جيش أبرهة، أبنائي الأعزاء، نحو مكة والالطريق سرقوا أموال الشاس وعاثوا ية الأرض فسادأ، ومما سرقوه مئتا بعير لسيد قريش عبد المطلب بن هاشم جدالنبي صلىالله عليه وسلم، وقبيل توجه أبرهة نحو الكعبة طئب مقابلة عبد المطلب سيد قريش، خرج عبد المطلب للقاء ابرهة، فلما دخل على أبرهة هابه أبيرهية وننزل عنن عبرشيه وجيلس بجانب عبد المطلب على البساط فقال أبرهة: ما حاجتك يا عبد

فلما أتم البناء أرسل إلى ملك الحبشية ليبخبره بنذلك وأنيه سوف يدعوالعرب يخبلاداليمن لكى يحجوا إلى كنيسة القليس بدل لما انستشسر الخبر بين السعسري...

القَلْيْس،

أيتائي الأعزاء:

اشتعلت قلوبهم غيرة على الكعية،

المطلب؟ فرد عليه قائلا: حاجتي أن ترد علي جمالي المئتين التي أخذها جنودك من مالي. دهش أبرهة من ذلك الطلب وقال: ظننتك ستطلب مني عدم هدم الكعبة التي هي دينك ودين

وقال: ظننتك ستطلب مني عدم هدم الكعبة التي هي دينك ودين أبائك! فقال له عبد المطلب: اإتي صاحب الإبال، وإن لللبيت ربا سيحميه منك، فغضب أبرهة وقال: سنعطيك جمالك، لكن لن يمنعني أحد من هدم الكعبة.. فخرج عبد المطلب بجماله، وهو يقول: أنت وما تريد، ثم عاد إلى قومه وأخبرهم الخبر، ونصحهم بالخروج من مكة والصعود إلى الجبال حتى لا يصابوا بأذي.

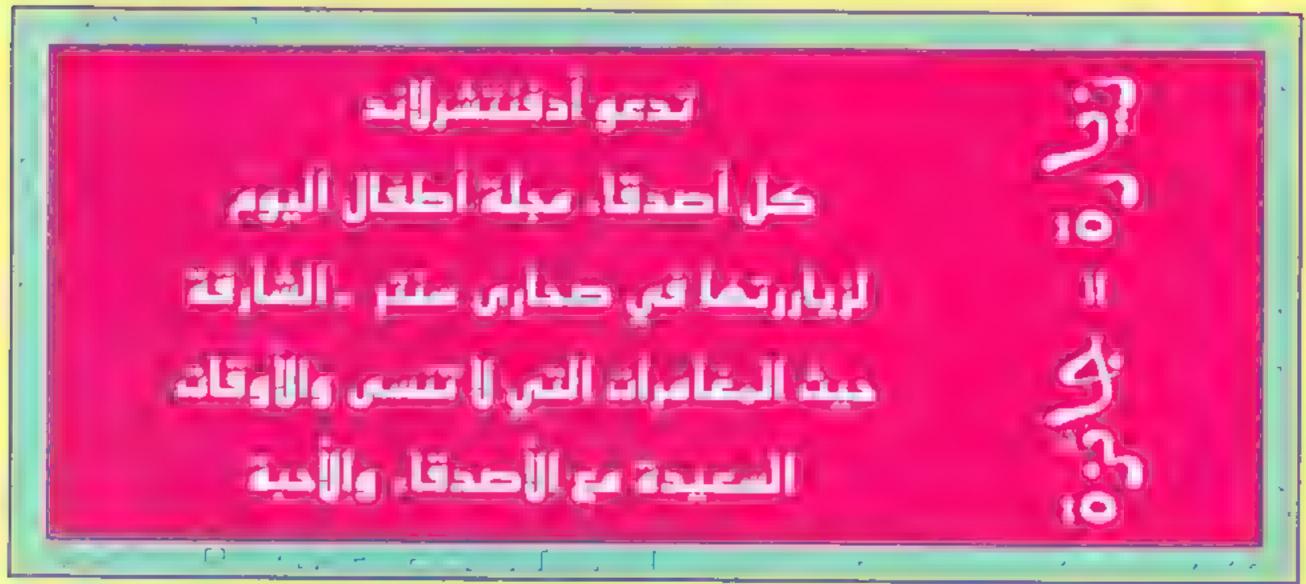
أبشائس الأعبزاء: تنوجه عبد المطلب إلى الكعبة ودعا الله أن يحميها من أبرهة وجنوده، فلما أصبيح الصبياح عزم أبرهة على المسير تحو الكعبة إلا أن القيل الضخم برك فلم يستطع القيام، فأمر أبرهة بضربه لكن دون فائدة، هوجهوه نحوالشام فقام، ونحو المشرق فقام، ثم وجهوه تحو مكة فبرك ولم يتحرك فأمر أبرهة جنده بضرب الفيلة والتوجه نحو الكمية لهدمها، وفي تلك الأثناء بعث الله عليهم جماعات كثيرة من الطير تحمل لأ مناقيرها وأرجلها حجارة رمت بها أسرهة وجيشه فقتلتهم جميعا، حمى الله عز وجل بيته الحرام، ثم نزل قوله تعالى: وأثم تبر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل، ألم يجعل كيدهم في تضليل، وأرسل عليهم طيرا أبابيل، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كعصف مأكول، صدق الله العظيم.



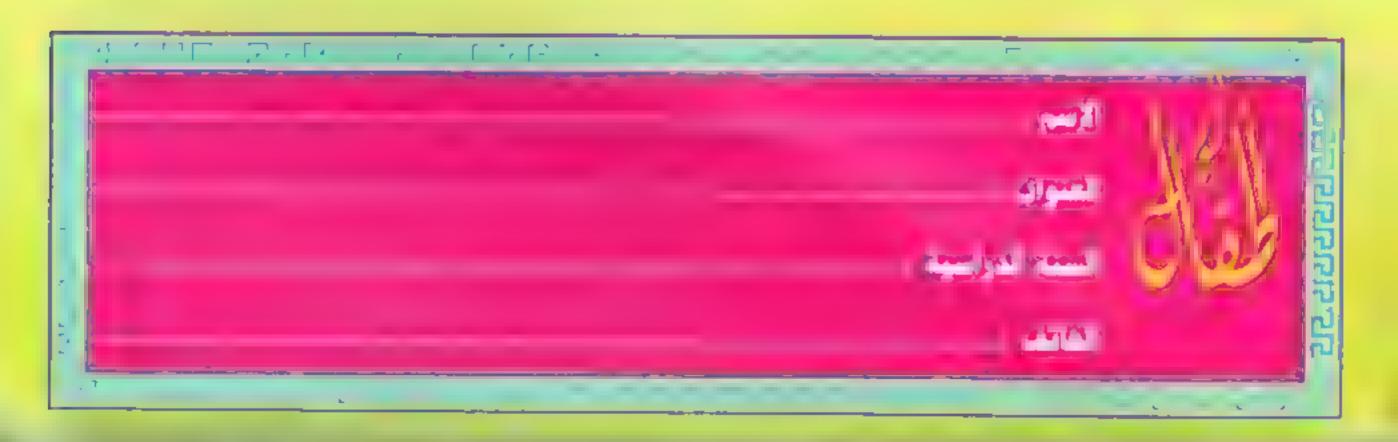
The second of the last of

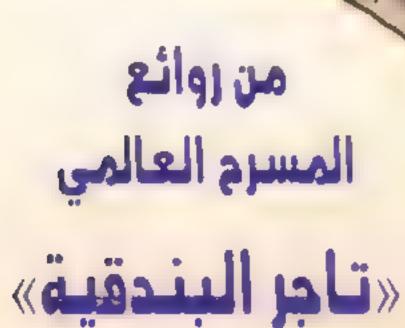
مسابقة مجلة أطفال اليوم مع أدفنتشرلاند





أرسل هذا الكوبون إلى صندوق البريد ٨٨٥٢ دبي المؤسسة العربية للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع لتحصل على بطاقة إلكترونية للألعاب في أدفنتشر لاند بقيمة ٥٠ درهم



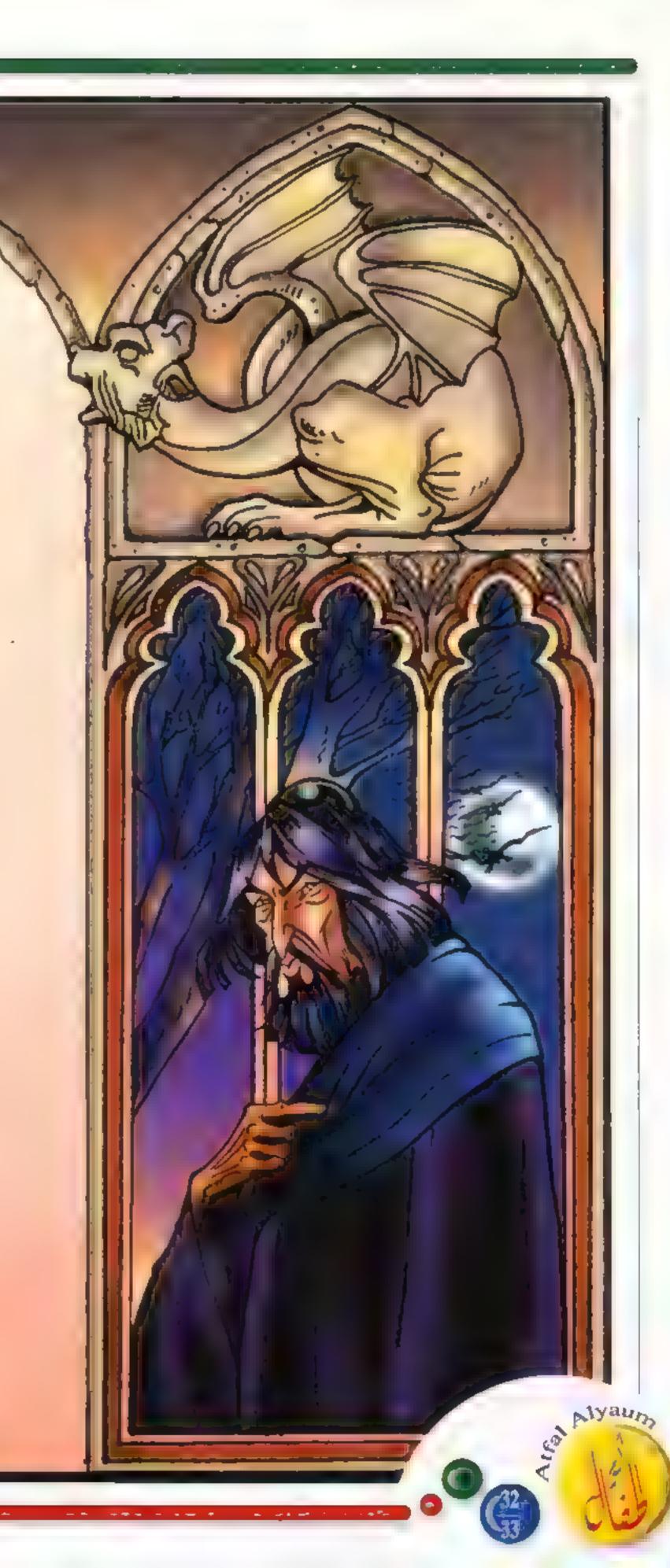


إعداد ورسوم: سمير عبدالمتعم الجزء الأول

وليم شكسبير

كانت البندقية مديئة حميلة هادئة، يشتغل أهلها بالتجارة.. وكان الخير دستورها، والجمال من أبرز صفاتها لا يعكر جمالها إلا وجود «شيلوك» التاجر اليهودي، الذي جمع ثروة طائلة من إقراض النقود للتجار بالربا الفاحش.

وكان شيلوك لا يبرحم أحداً، ويلجاً لاسترداد نقوده إلى طرق وحشية يظ منتهى القسوة، مما جعل التجار والناس ينفرون منه، وعلى العكس تماماً













ولم أعبأ به لأن الصبر هو شعارنا نحن اليهود.. وكم مرة سميتني كافراً، وكلباً، وسفاحاً، وبصقت علي وركلتني برجلك كما

تركل الكلاب١٤

فكيف تجيء الآن وتقول أقرضني ياشيلوك بعض المال؟ فهل للكلب أموال، وهل يستطيع الكلب أن يسقرض شالاشة ألاف جنيه؟!

أجاب أنطونيو وكله غضب: «هذا لا يمنعني من أن أدعوك كلباً في كل مرة، وأن أبصق عليك كما بصبقت مسن قبيل، وأن أركلك بقدمي، فإذا كنت توافق على إعطائي المال، فليس من المضروري أن تعطيني إياه كصديق بل أعطه لي كعدو، وإذا لم أوف الدين، حق علي حكم القانون».



البيلوط مللك الأشهار

 هل تعلم صديقي القارئ أن عمري يمتد إلى ألف سنة ا وأن بعض الشعوب تعتبرني شجرة مقدسة ولي احتضال ديني ويسمونني بملك الاشحار

 ♦ وأن الشجرة المعمرة متي يمكن أن تسقط في الخريف حوالي ٧٠ ألف شمرة. ولهذا تصبح الأرض تحتي ماندة شهية وعامرة لعدد كبير من الحيوانات والطيور أمثال السناجب و فنران وخنازير العابة وطيور الزريق.

طيور الزريق

تتميز هذه الطيور بطيرانها الدؤوب والمتواصل بين أشجار البلوط وحافات الفابات. وبإمكانها أن تحمل ية حوصلتها في كل مرة أكثر من ١٧ ثمرة بلوطا.

تری هل تستطیع آن تتخیل عزيزي القارئ ما عدد ثمرات البلوط التي يمكن أن ينقلها الزريق الواحد سنويا؟ فكر واحزرا

لن نطيل عليك، واليك الجواب: هذا الطائر الصغير يستطيع أن ينقل بحوصلته أكثر من مائة ألف تمرة سنوياً لتبقى مؤونة له طيلة أيام الشتاء الباردة في الغابات.

هل يمكننا تناول البلوط؟

طبعاً، تناول ثمرة من البلوط وستتعرف حالاً على طعمه اللذيذ. إن طعم البلوط النبئ مر لكنه غير سام. ويتحول تدريجيا إلى الطعم الحلو

شراب صحي من البلوط

أزح قشرة البلوط. ثم حمصه ية مقلاة، أزحه قبل أن يصبح أسود.

يصنعون منه الخبر الهندي الشهي.

اطحنه لل الطاحونة ثم أضف ملعقة

واحدة من مسحوقه إلى كوب من

الحليب الساخن أو إلى الكاكاو أيضاً،

وستعرف أنذاك كم هو لذيذ وصحي

ماذا يصنع العنود من البلوط؟

يعتبر البلوط من الأغذية المهمة

جدأ بالنسبة لسكان أمريكا الشمالية

من الهنود الحمر، إذ كانوا يزيحون

القشرة عنه بواسطة سكاكين حجرية

ئم يطحنونه ويضمونه في سلال

وأخيراً يضعبونه في أوان كبيرة،

وليبعدوا عنه الطعم المريمزجونه

مع طحين الحنطة أو الدرة، ثم

في الوقت نفسه.

أممم صحة وعافية

الإرتماع: يصل ارتماعي إلى أربعين مشراً، ولى الكثير من التَّفريعات لكن أغصاني في العالب قصيرة.

الأوراق: تستطيل أوراقي بعرض

الثمار: أما ثماري فيبلغ طولها من









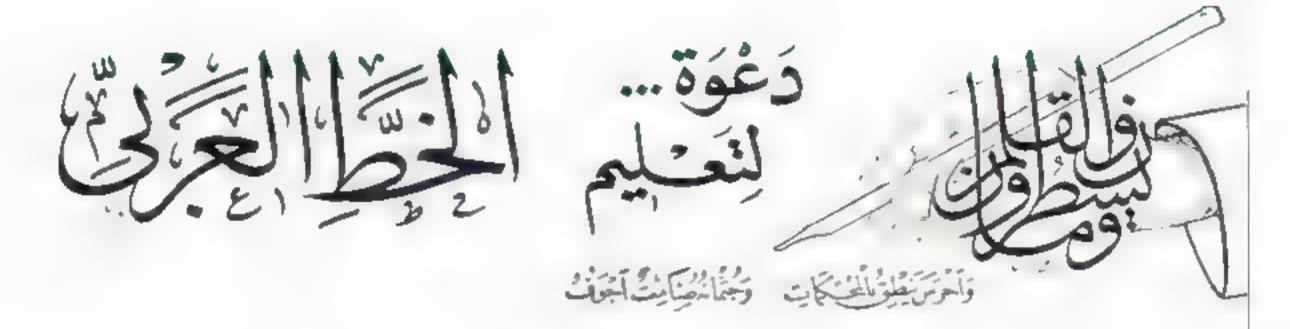












نحاول جميعا أن نعلم تراثنا العزب الأصيل الذي يكاد بندتر.
ان لم نحافط عليه ونسعى جاهدين أن نقدم الطريقة التي تسهل للعلم على من يحب أن يتعلم نواع الخطوط العربية عن طريق هذه الصغمة . راجبين ا تباع العليمات . وسوف يكون التصحيح عن طريق المراسلة . ونحن على استعداد لتزويدكم بالورق والأفلام . ممانا . وسنقدم جوائز للزين بتمكنون من تحسين خطم ، نواصل مسيرتنا مع خط الننغ وهوأ جمل الخطوط العربية . بعد أن انتهنا من خط الرقعة . ويستغرق خط النسخ ، العريا المنطق العربية . بعد أن انتهنا من خط الرقعة . ويستغرق خط النسخ ، الأورب ورساه .

سمي بخط النسخ لأن الخطاطين والكتاب كانوا ينسخون به المصاحف لشريفية والكتب المتنوعة ، وهوخط مرن يحتوى على المستدارات كثيرة ، وقد انتشرهذا الخط بكثرة في حمروف المطابع لطبع الكتب والصحف والجلات والآلة الكاتبة .

وهوالأكثرسهولة لتعليم المبتدئين مهادئ القراءة. وهذاك الجماع على أن خطالنسنج بساعدال تبعلى السيرتعلى بسرعة وذلك لصغر حروف مع المحافظة على تناسق لجروف وجمال لرونق. وهوالذي وصلنا من لعصرالعباسي، وحسنه إبن مقلة وجوده الأتراك وتفننوا في تنميقه ، حتى وصل إلينا بحلة الجميلة حرالجمال

والروعة في طريقة كنابته. والخطاطون اليوم إذ يكتبونه إنما يلتزمون بقواعده وأصول القديمة التي وضعها اجرادنا القرماء. يرحمهم الله هذاك ثلاث خطوات للتعلم:

ا وضع ورقة شفافة على لدرس وكتابة الحروف عرق مرات بقلم له نفس مقاس الحروف . الى أن تتعود اليرعلى حركة الحروف .

كتابة الحروف عن طريق تقليرها با لنظروالتمعن في الحرف وشكله .

كتابة الحروف عدة مرات . برون مشاهرة التمرينات .

وإن شاء الله . سوف نلاحظ الفرق بعد التعليم والتمرين المتصف بالصبر والإستمارية وحب الخط >

خطالتسخ : الدرس. ٩. تمرينات في خطالنسخ .

رموي وروي



إختصارات لوحة المفاتيح

(keyboard)

CTRL + V

لصنق

CTRL + W

إغلاق برنامج WORD

CTRL + X

قص

CTRL + Y

تكرار - تقدم

CTRL + Z

تراجع عن الكتابة

حرف ج + CTRL

تصغير النص المحدد

حرف د + CTRL

تكبير النص المحدد

CTRL +TAB

للتنقل إلى الأمام بين الإطارات

CTRL +Insert

نفس عملية النسخ وهي تنسخ الكائن المحدد



إعداد : يونس غازي ليس ماجد

أحباء تكنو و،أطفال اليوم،، أود أن أعلمكم أنه في مقدوركم أن تتابعوا الموقع الخاص بالطفال اليوم، على الموقع التالي:

http://www.atfal-alyaum.com



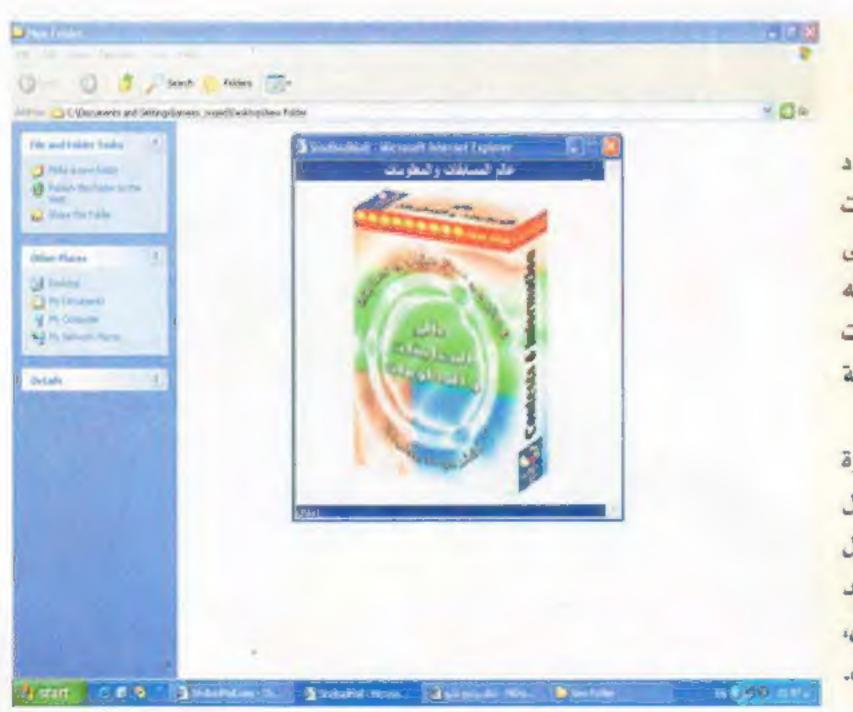
TECHNO



تعرّف مع تكنو

سنتعرف على موقع جديد وشائق وسنسافر معه إلى «باريس الأطفال» ففي هذا الموقع سنشاهد صوراً جميلة لأماكن عديدة في باريس، مثل أستريكس، ديزني لاند، أكوابولفار، حديقة توارى، حديقة الحيوان... وغيرها كثير..

http://www.iwebu.com/kids/asterix.html



برامج تكنو

أحباء تكنو: برنامجنا لهذا العدد مختلف قليلاً فهو حاقل بالسابقات والمعلومات فاستمتعوا وأضيفوا إلى مكتباتكم الكثير من المعلومات. إنه يحتوي على الكثير من المعلومات المفيدة والمتميزة في موضوعات متنوعة المفيدة والمتميزة في موضوعات متنوعة (ثقافية، علمية، تاريخية...).

وبالإضافة إلى المسابقات المثيرة فهو يحتوي على أكثر من ٢٠٠٠ سؤال ومسابقة تتيح لك اللعب من خلال عدة مستويات حيث يتم تحديد مستوى المسابقة وعدد اللاعبين، أرجو لكم الاستفادة وتنمية المعلومات.

